МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 70

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ УТВЕРЖДАЮ на педагогическом совете Заведующий МАДОУ ЦРР- д/с № 70

«30» августа 2024 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. А. Быкова

Протокол № 1 Приказ № \_\_\_\_\_\_ «30» августа 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**РАБОТЫ МАДОУ ЦРР – Д/С № 70**

**НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Калининград

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БЛОК № 1 | 1 | Анализ деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 70 за 2023-2024 учебный год |
|  | 1.1 | Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год |
|  | 1.2 | Годовые задачи дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году |
| БЛОК № 2 | 2 | Организационно-педагогическая работа |
|  | 2.1 | Реализация годовых задач. Педагогические советы. |
|  | 2.2 | Семинары, семинары-практикумы, педагогические часы |
|  | 2.3 | Консультации для педагогов |
|  | 2.4 | Коррекционно-организационная деятельность психолого - педагогического консилиума |
|  | 2.5 | Коллективные просмотры педагогического процесса |
|  | 2.6 | Мастер-классы, практические занятия, представление опыта работы, обмен опытом и другие активные формы работы с педагогами |
|  | 2.7 | Организация работы методического кабинета |
|  | 2.8 | Выставки, конкурсы, акции, смотры в ДОУ |
|  | 2.9 | Праздники и развлечения в ДОУ |
|  | 2.10 | Оздоровительные мероприятия |
|  | 2.11 | Активные формы работы с детьми |
|  | 2.12 | Активные формы работы с педагогами |
|  | 2.13 | План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма |
| БЛОК № 3 | 3 | Изучение работы педагогов с последующим анализом. |
|  | 3.1 | Контроль качества проведения физкультурно-оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год |
|  | 3.2 | Контроль качества обеспечения безопасных условий пребывания для воспитанников |
|  | 3.3 | Контроль качества организации учебно-воспитательного процесса |
|  | 3.4 | Персональный контроль качества состояния работы с педагогическими кадрами |
|  | 3.5 | Тематический контроль. Итоговый контроль. Предупредительный контроль |
|  | 3.6 | Административный контроль и руководство |
|  | 3.6.1 | Вопросы систематического контроля (ежемесячно) |
|  | 3.6.2 | План-график административно-должностного контроля |
| БЛОК № 4 | 4 | Платные образовательные услуги |
| БЛОК № 5 | 5 | Взаимодействие с семьей |
| БЛОК № 6 | 6 | Работа с кадрами |
|  | 6.1 | Расстановка кадров |
|  | 6.2 | Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации педагогов |
|  | 6.3 | Самообразование. Методическая тема педагогов на 2022-2023 учебный год |
|  | 6.4 | Аттестация педагогов |
| БЛОК №7 | 7 | Установление внешних связей. Сетевое взаимодействие |
| БЛОК №8 | 8 | Планы работы специалистов ДОУ |
|  | 8.1 | План работы учителя-логопеда |
|  | 8.2 | План работы музыкального руководителя |
|  | 8.3 | План работы инструктора по физической культуре |
|  | 8.4 | План работы педагога-психолога |

**БЛОК № 1**

**1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда**

**центра развития ребенка – детского сада № 70**

**за 2023 – 2024 учебный год**

**1.1. Анализ деятельности**

**педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год**

В МАДОУ ЦРР – д/с № 70 в 2023-2024 учебном году функционирует 7 групп: 6 групп общеразвивающей направленности (185 детей) и 1 группа кратковременного пребывания (12 детей). Всего 197 воспитанников на начало мая 2024 года.

Педагогический коллектив с 1 сентября 2023 года осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов,

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей от 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными и авторскими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

1.Программа «Финансовая грамота» М. Кинеевой, В. Кузиной.

2. Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» С. Н. Николаевой

3. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой.

В логопедическом пункте педагогический процесс осуществляется по рабочей программе учителя-логопеда, составленной на основе «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» автор Т.Б. Филичева.

В группах кратковременного пребывания образовательный процесс строится по образовательной программе группы КП, разработанной в соответствии с ФОП ДО, часть, формируемая участниками образовательного процесса разработана с учетом парциальной программы «Ступеньки» автор Н.В. Серебрякова.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ДО при разработке вариативной части Программы педагогический коллектив ориентировался на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; культурные практики, сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом потребности, интересы и мотивы детей и их родителей.

Данные материалы основаны на современных подходах к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста, что позволяет обеспечить обогащенное физическое, социальное, познавательное, эстетическое и речевое развитие детей. Созданные в детском саду условия обеспечивают детям психологический комфорт и всестороннее развитие.

Выбор программно-методического обеспечения обусловлен стремлением педагогического коллектива к всесторонней творческой реализации своих потенциальных возможностей и особенностями реализуемого материала – это мотивация, приоритет совместной деятельности, личностно-ориентированная модель взаимодействия, развивающее обучение, особенности структуры образовательного материала, наличие основных целей, задач, концептуальных идей, принципов реализации.

Воспитанникам ДОУ предлагалось также дополнительное образование на платной основе:

- «Подготовка к школе» (Калейкина И. Д., педагог-психолог, Мкртичьян К. Р., учитель-логопед, Чабан Е. А. заместитель заведующего);

- «ЛФК» (Пархоменко В. И., инструктор по физической культуре);

- «Умники и умницы» (Калейкина И. Д., педагог-психолог);

- «Танцующая планета» (Викторова С. Е., музыкальный руководитель);

- «Мир волшебных упражнений» (Калейкина И. Д., педагог-психолог, Мкртичьян К. Р., учитель-логопед);

- «Волшебные палочки» (Радченко Л. В., воспитатель).

Годовой план работы на 2023-2024 учебный год разработан на основе образовательной программы дошкольного образования Учреждения, рабочей программы воспитания, проблемно-ориентированного анализа деятельности МАДОУ за 2022-2023 учебный год.

Исходя из анализа итогов предшествующего года, определены основные задачи работы коллектива на 2023-2024 учебный год, спланированы разделы деятельности Учреждения: содержание и формы методической работы с педагогами, тематика педагогических советов, семинаров, консультаций, определено содержание работы с родителями (законными представителями), административно-хозяйственной и контрольной деятельности. При планировании мероприятий учитывались опыт и квалификация педагогов, особенности контингента воспитанников, традиции и приоритетное направление работы МАДОУ по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Годовой план был составлен с учетом выявленных проблем в течение 2022-2023 учебного года в результате наблюдений, диагностического обследования детей, анкетирования родителей, а таже на основе ФОП ДО. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная деятельность строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (образовательную деятельность и при проведении режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Работа коллектива ДОУ в 2023-2024 учебном году направлена на реализацию годового плана, участие в городских, районных, всероссийских (международных) конкурсах, выставках.

В 2023-2024 учебном году вся работа коллектива дошкольного учреждения ведется согласно поставленным задачам годового плана:

1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций и обычаев, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины через реализацию проектной деятельности «Приобщение дошкольников к русской национальной культуре».

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Педагогическим коллективом с начала учебного года ведется работа над первой годовой задачей по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах, а также позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования.

1. Это воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.  
 2. Создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.  
 3. Создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.  
 Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

**Целью ФОП ДО** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Чтобы достигнуть этой цели, перед воспитателями и педагогами будет стоять много задач. Вот основные:

1. приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие;
2. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
3. обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
4. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Федеральная программа включает в себя:

* Федеральную рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся;
* Обозначение направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ООП (особыми образовательными потребностями) различных целевых групп;
* Психолого-педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания;
* Федеральную рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
* Федеральный календарный план воспитательной работы;
* Примерный режим и распорядок дня групп;
* Примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах;
* Примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра произведений анимации и кинематографа.

В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до восьми лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

Реализация ФОП обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками. Необходимым условием является непрерывное сопровождение Федеральной программы педагогами и другими работниками в течение всего времени ее внедрения в учреждении дошкольного образования.

Для того, чтобы педагогические работники могли более комфортно освоить и внедрить в свою работу новые требования ФОП ДО, определена годовая задача в ДОУ: «Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, курсы повышения квалификации».

Для того, чтобы педагогические работники могли более комфортно освоить и внедрить в свою работу новые требования ФОП ДО, в учреждении проведены следующие мероприятия:

1. **Семинар** «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа» - **30.08.2023 г.**
2. **Семинар** «Содержательный раздел Федеральной программы. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям» - **07.09.2023 г.**
3. **Педчас** «Методическое сопровождение для реализации обновленных образовательных программ дошкольного образования дошкольных организаций. Список рекомендуемой литературы по ФОП» – **14.09.2023**
4. **Семинар** «Программа воспитания как часть федеральной образовательной программы дошкольного образования». Практическое руководство по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании». Календарный план воспитательной работы – **21.09.2023 г.**

**5. Педчас** «Об актуальном этапе внедрения ФОП в образовательную практику» -  **09.11.2023 г.**

В связи с переходом на ФОП ДО, в ДОУ приобретена методическая литература на каждую возрастную группу, методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду и парциальные программы: «Финансовая грамота» М. Кинеевой, В. Кузиной, «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой. Пересматриваются рабочие программы по пяти образовательным областям и предложено педагогам написание тематического планирования по всем видам образовательной деятельности, согласно учебного плана МАДОУ ЦРР - д/с № 70.

**Предложения:**

1. Продолжать работу ДОУ по внедрению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Продолжать педагогам изучать ФОП ДО, приняв к сведению рекомендации заместителя заведующего.

Ответственные: все педагоги

Срок – постоянно.

1. Активизация участия педагогов в консультационных вебинарах, семинарах-практикумах, на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения ФОП ДО.

Ответственные: все педагоги

Срок – постоянно.

1. Подготовить тематическое планирование по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Ответственные: все педагоги

Срок – январь 2024 года.

Одним из направлений воспитания федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 является **патриотическое направление воспитания.**

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего города, района, края, Отчизны в целом).

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Ребенок с момента рождения инстинктивно и естественно привыкает к окружающей его среде, природе и культуре. Таким образом, формирование у дошкольников любви к Родине с раннего периода следует считать этапом накопления ими социального опыта жизни в условиях малой родины, усвоения принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру родной культуры, знакомства с традициями родного города и страны.

Работу над второй годовой задачей педагогический коллектив детского сада начал с создания проекта «Приобщение дошкольников к русской национальной культуре», утвержденного на педагогическом совете №4 от 27.04.2023 года. Для реализации проекта в 2023-2024 учебном году была сформирована вторая годовая задача: «Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций и обычаев, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины через реализацию проектной деятельности «Приобщение дошкольников к русской национальной культуре».

В рамках годовой задачи была проведена большая предварительная работа с детьми:

1.Разработаны календарные планы по реализации проекта для каждой возрастной группы.

2.Мероприятия: ***(май 2023 года)***

- Музыкально-тематический праздник «День Победы» (старший дошкольный возраст)

- Концерт «Победа в сердце каждого живет» (младший дошкольный возраст)

3.В календарный план воспитательной работы ДОО включены мероприятия по ознакомлению детей с основными государственными и народными праздниками, памятными датами (ФОП ДО).

4.Реализация проекта с сентября 2023 учебного года.

5.Музыкальный фестиваль «Хорошо в России осенью» ***(октябрь 2023 г)***

6.Мастер-класс «Ознакомление с малой Родиной как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (краеведение) – ***январь 2024 г.***

7.Музыкальный фестиваль. Святочные гуляния «Пришла Коляда – отворяй ворота», ***январь 2024 г*.**

8. Музыкально-патриотический фестиваль «Голос памяти» (ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве), ***февраль 2024 г., гр. №5***

9.Неделя профессионального мастерства: коллективные просмотры педагогического процесса, ***12-16.02.2024 г***.

10.Утренник на 8 Марта в подготовительной группе №5 «Почемучки» – «На Ярмарку за подарками», ***06.03.2024 г****.*

11. Музыкальный фестиваль Фольклорное развлечение «Мы Весну встречаем. Широкая Масленица», ***11-15.03.2024 г****.* *(муз. рук. Викторова С. Е.).*

Следующим этапом реализации проекта были открытые коллективные просмотры педагогического процесса.

В соответствии с годовым планом в период с 12 по 16 февраля 2024 года во всех группах были проведены открытые мероприятия.

**График проведения коллективных просмотров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Группа** | **Время** | **Название мероприятия** |
| **14.02** | Группа №2 «Медвежонок» | 9.15 | ОД «В гости к Матрешке» |
|  | Группа №1  «Золотая рыбка» | 9.45 | Развлечение  «В деревню к бабушке и дедушке» |
|  | Группа №4 «Веселые ребята» | 17.00 | Развлечение  «Праздник русского чая» |
| **15.02** | Группа №3 «Веселые гномики» | 9.15 | Развлечение «Русские посиделки» |
| **15.02** | Группа №5 «Почемучки» | 11.30 | Квест-игра «Добры молодцы и красны девицы» |
| **16.02** | Группа № 6 «Капельки» | 9.15 | Развлечение  «Народные игры» |

**Воспитатели второй младшей группы №2 «Медвежонок» Иванова Т. В., Байбекова М. М.** провели с детьми **занятие «В гости к Матрешке».**

**Цель**: способствовать патриотическому воспитанию детей младшего возраста посредством народной игрушки (Матрешки).

Занятие интегрированное с использованием нетрадиционной техники рисования – рисование ватными палочками. Дети познакомились с русской народной игрушкой – матрешкой, сравнивали составляющие матрешки, используя понятия «большой», «маленький». Применялись здоровьесберегающие технологии: музыкально-ритмические упражнения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физминутка.

Замечания:

1.Шапочки подбирать по размеру головы ребенка.

2. Рассказ воспитатель должен вести сидя на стуле напротив детей (не стоять), предметы в руках должны находиться на уровне глаз детей.

3. Забирать предметы (руль) после песенки.

**Воспитатели второй младшей группы №1 «Золотая рыбка» Пух Н. А., Трофимова А. С.** организовали с детьми **развлечение «В деревню к бабушке и дедушке».**

**Цель**: пробуждать интерес у детей к фольклору, традициям и предметам быта русского народа, народным играм.

Дети поехали на лошадке под потешку «Еду, еду к бабе, к деду» в деревню с дедушкой к бабушке. Играли в деревне в русские народные игры «Паучок», «На лежанке дремлет кот», «Грушка», «Курочка-хохлатка», «Мы на луг ходили».

Познакомить детей с новым фольклорным произведением – потешкой «Еду – еду к бабе, к деду», и с предметами русского народного быта (печь, чугунок, самовар). Игры интересные, соответствуют возрасту детей, использовали шапочки для игры.

**Воспитатели старшей группы №4 «Веселые ребята» Савчук Л. В. и Разгаускене Н. А.** организовали совместное с родителями **развлечение «За чашкой чая не скучаем».**

**Цель:** Через [народное искусство познакомить детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnaya-kultura) с историей нашей Родины, [народными традициями и обычаями](https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnye-prazdniki).

Очень веселое развлечение с привлечением родителей, использовались разные виды деятельности:

1.Театральная постановка (разыгрывание сценки «Царь и три девицы»).

2.Русские народные игры «Ручеек», «Волшебный мешочек», «Чудесные штанишки».

3. Танец, игра на музыкальных инструментах (ложках)

4.Загадывание загадок, скороговорки, пословицы и высказывания о чае, чайные частушки.

5. Конкурс для родителей «Нарисуем самовар с закрытыми глазами»

**На развлечение «Русские посиделки»** пригласили **воспитатели первой младшей группы №3 «Веселые гномики» Солдатова В. А. и Клименко О. В.**

**Цель:** Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству.

Интегрированное занятие с элементами музыки, лепки. Сопровождалось потешками, обыгрыванием – кормление куклы Маши, умывание, поиграли с куклой «Мишка и ребята», потанцевали танец с платочками «Березка», укладывание спать. Пальчиковая гимнастика «Бежали бегемотики».

И про гостей не забыли – налепили оладушек, пожарили на сковородке и угостили гостей.

Для детей **подготовительной группы №5 «Почемучки» воспитатель Радченко Л. В.** подготовила **квест-игру «Добры молодцы и красны девицы».**

**Цель:** приобщать детей к истокам русской народной культуры через знакомство с бытом русского народа, предметами народного прикладного искусства.

Очень интересное занятие, красивая презентация. Сложные задания на знания детей русского национального костюма, атрибутов старины, народных промыслов, народных праздников, русских забав. Использовались загадки на смекалку, зашифрованное название сказки, дидактическая игра «Матрешки», логическое задание «Чего не хватает в каждом ряду?». Открыли волшебным ключом сундук и получили в подарок леденцы на палочке.

**Воспитатели средней группы №6 «Капельки» Петрова С. В. и Карп Е. Е.** провели с детьми **развлечение «Народные игры».**

**Цель:** поддерживать интерес к русским народным подвижным играм и забавам, стремление и желание в них играть.

Игры «Затейники», «Колпачок», «Карусель» (обручи с привязанными к ним ленточками), «Гуси-лебеди», «Золотые ворота». Каждая игра начиналась со считалки (причем перед каждой игрой разная) для выбора ведущего. Считалки читали сами дети.

Для определения следующей игры ребенок доставал из волшебной сумки предмет. Игры интересные, соответствуют возрасту, с сопровождением музыки.

Использовались в развлечении загадки, потешки, пальчиковая игра. Дети познакомились с новой игрой «Где работа – там еда».

Внедрение ФОП должно дать детям в разных регионах страны равный доступ к качественному дошкольному образованию с ориентиром на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации. В календарные планы воспитательной работы включены тематические дни по ознакомлению детей с основными государственными и народными праздниками, памятными датами. Тематические недели позволяют более углублено познакомиться со своим городом, краем, страной. Каждый момент ознакомления детей с малой и большой Родиной должен быть пронизан воспитанием уважения к человеку – труженику, достойному гражданину. Задачи приобщения детей к жизни страны, города, посёлка могут быть решены, когда на занятиях устанавливается связь поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

**Предложения:**

1. Признать работу педагогического коллектива по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций и обычаев, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины через реализацию проектной деятельности «Приобщение дошкольников к русской национальной культуре» - удовлетворительной.

2.Продолжать работу по приобщению детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3.Приобщать детей к истокам русской национальной культуры через ознакомление с народными обычаями, обрядовыми праздниками, традициями, некоторыми видами народно-прикладного искусства, фольклором, предметами быта, ремеслами, особенностями русского народного костюма, народными играми.

Проблема воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности не теряет своей актуальности. В настоящее время под здоровым образом жизни и мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшение своего здоровья.

Таким образом, чтобы сохранить здоровье ребёнка и привить основы безопасности жизнедеятельности необходима планомерная целенаправленная работа не только в дошкольном учреждении, но в семье, при их взаимодействии и сотрудничестве.

У родителей и педагогов ДОУ одна цель — здоровое, полноценное и гармоничное развитие ребенка.

И только совместными усилиями, семья и ДОУ могут достигнуть желаемых результатов в формировании знаний о здоровом образе жизни детей и основах безопасности их жизнедеятельности.

Третья годовая задача, над которой работал педагогический коллектив: «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности», позволит не только наладить необходимый контакт с семьями, но – главное, сделать процесс формирования основ здорового образа жизни и формирование основ безопасной жизнедеятельности дошкольников наиболее эффективным и отвечающим требованиям образовательной политики нашего государства.

Чтобы работа с родителями была планомерная, актуальная, воспитателям групп предложено составить план взаимодействия с семьями воспитанников каждой возрастной группы по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФОП ДО в области социально-коммуникативное развитие в области основ безопасного поведения (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) – см. ФОП, стр. 27-39 и в области физическое развитие в разделе формирование основ здорового образа жизни(2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) – см. ФОП ДО, стр. 113-130.

Воспитатели презентовали на педагогическом совете №4 планы взаимодействия с семьями воспитанников согласно возрасту детей на следующий учебный год. Подобрали следующие формы взаимодействия: анкетирование, совместные фотовыставки, консультации, круглые столы, папки-передвижки, мини-газеты, стенгазеты, выставки семейного творчества, родительские собрания и т. д. Педагоги проработали задачи, содержание и предполагаемый результат работы с родителями на последующий учебный год.

В 2024-2025 учебном году будет разработан проект с включением в него планов взаимодействия с семьями воспитанников.

Предложения:

1.Подготовить проект (долгосрочный, совместный) по совершенствованию единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

2. Заимствовать опыт работы, представленный в перспективных планах по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности в группах №6 «Капельки» (воспитатели Петрова С. В., Карп Е. Е.), №4 «Веселые ребята» (воспитатели Савчук Л. В., Разгаускене Н. А.).

3. Повышать роль родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания, к основам безопасности жизнедеятельности через совместную работу с дошкольной организацией.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности являются основными задачами нашего коллектива. Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия. В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.  Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатным медицинским работником и врачом детской поликлиники на договорных условиях с органом здравоохранения, которые наряду с администрацией ДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания, в рамках Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **1,5-3 года** | **31** | **13** | **16** | **2** | **-** |
| **4-6 лет** | **148** | **47** | **89** | **9** | **3** |
| **7 лет** | **6** | **24** |  |  |  |

**Организация работы в адаптационный период**

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОУ. На начало 2023 – 2024 учебного года в ДОУ были открыты две группы: первая младшая группа общеразвивающей направленности №3 «Веселые гномики» (наполняемость 31 человек, посещает 15 детей) и вторая младшая группа общеразвивающей направленности №2 «Медвежонок» (наполняемость 27 человек, посещает 17 детей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Степень адаптации** | | | |
| **Легкая** | **Средней**  **тяжести** | **Тяжелая** | **Крайне Тяжелая** |
| **Первая младшая группа №3 «Веселые гномики»** | **15**  (48%) | **-** | **-** | **-** |
| **Всего: 31 человек** | **15 человек** (48%) | | | |
| **Вторая младшая группа №2 «Медвежата»** | **16**  (94%) | **-** | **1**  (6%) | **-** |
| **Всего:**  **27 человек** | **17 человек** (63%) | | | |

В рамках адаптационной программы педагогом-психологом проводилось наблюдение за детьми в процессе игрового общения и занятий, направленных на успешную адаптацию. Для работы с детьми тяжелой степени адаптации педагогом-психологом проводились консультации с родителями и даны рекомендации по адаптации и приобщению детей к условиям ДОУ. Были найдены оптимальные пути решения проведения адаптационного периода, которые включали в себя тесное сотрудничество с родителями и сохранение естественного, индивидуального хода к развитию ребёнка, которые способствовали успешному прохождению периода детской адаптации.

**Анализ выполнения программы по основным линиям развития**

Согласно ФОП ДО и ФГОС ДО, образовательной программы ДОУ и годовому плану работы, в группах проводился на начало учебного года педагогический мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг освоения основной образовательной программы проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и специалистами в течение учебного года (в сентябре, мае). Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, наблюдения, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

**Общий уровень развития детей по образовательным областям**

Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста проводилась по 5 образовательным областям:

- «Социально – коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **высокий** | | **средне-высокий** | | **средний** | | **низко-средний** | | | **низкий** | |
| **н. г.** | **к. г.** | **н. г.** | **к. г.** | **н. г.** | **к. г.** | **н. г.** | | **к. г.** | **н. г.** | **к. г.** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | **16%** | **33%** | **11%** | **14%** | **31%** | **24%** | **-** | | **8%** | **2%** | **13%** |
| **«Познавательное развитие»** | **7%** | **25%** | **5%** | **15%** | **45%** | **35%** | **2%** | **18%** | | **1%** | **7%** |
| **«Речевое развитие»** | **8%** | **20%** | **2%** | **10%** | **38%** | **24%** | **3%** | **21%** | | **9%** | **15%** |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **5%** | **15%** | **-** | **9%** | **35%** | **47%** | **9%** | **16%** | | **10%** | **12%** |
| **«Физическое развитие»** | **9%** | **17%** | **2%** | **9%** | **49%** | **36%** | **1%** | **9%** | | **-** | **10%** |

Проведенная диагностика педагогического процесса, оценка которого связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, показала, что образовательная работа и взаимодействие педагогов с детьми в 2023-2024 учебном году были построены правильно.

Результаты педагогической диагностики, полученные в начале учебного года, были использованы для индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребенка), а также для оптимизации работы с группой детей. Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей ДОУ.

Таким образом, данный диагностический подход позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития ребенка, но и определить успешность реализации педагогического процесса в группах разной направленности.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Опираясь на показатели  педагогической диагностики, хочется отметить, что воспитательно-образовательные задачи реализуются успешно, осуществляется всестороннее и полноценное развитие дошкольников.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Деятельность по физическому направлению в соответствии с ФОП ДО осуществлялась по образовательной области «Физическое развитие».

Образовательная область "Физическое развитие" предусматривает:

* приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
* овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
* воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Цели и задачи по физическому развитию на 2023-2024 учебный год:**

**Цель:** создание системы работы по физическому развитию дошкольников, обеспечивающей разностороннее и гармоничное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

3. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

5. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.



В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

На начало и конец учебного года была проведена диагностика педагогического процесса, оценка которого связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Полученные показатели на начало учебного года позволяют говорить о том, над чем необходимо работать педагогам с детьми в 2023-2024 учебном году в данной образовательной области для повышения уровня знаний, умений и навыков. Полученные показатели на конец учебного года позволяют комплексно оценить достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного учреждения. Фиксация данных наблюдения позволит педагогам выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая младшая**  **группа**  **«Веселые гномики»** | | **Вторая младшая группа**  **«Золотая рыбка»** | | **Вторая младшая группа «Медвежонок»** | | **Средняя**  **группа**  **«Капельки»** | | **Старшая группа**  **«Веселые ребята»** | | **Подготовительная группа**  **«Почемучки»** | |
|  | май | Сент. | май | Сент | май | Сент | май | Сент | май | Сент | май |
| В | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 11 % | 11% | 33% | 52% | 0% | 24% |
| С/В | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 10% | 45% |
| С | 0% | 0% | 11% | 0% | 60% | 67% | 89% | 67% | 48% | 87% | 31% |
| Н/С | 0% | 0% | 43% | 0% | 3% | - | 0% | 0 % | 0% | 3% | 0% |
| Н | 0% | 100% | 46% | 0% | 0% | 0 % | 0% | 0 % | 0% | 0 % | 0% |

**Спортивные развлечения:**

- Досуг “Поможем зайчику быть здоровым!» во второй младшей группе №1 «Золотая рыбка» (*октябрь 2023 года*).

- Спортивное развлечение «Осенние веселые старты» в старшей группе №4 «Веселые ребята» (ноябрь 2023 год).

- Спортивное развлечение «В гостях у сказки» в средней группе №6 «Капельки» (ноябрь 2023 год).

- Городской Фестиваль «Олимпийские надежды» (дети подготовительной группы № 5 «Почемучки», декабрь 2023 год).

- Фестиваль зимних видов спорта *(гр. №5)*

- Музыкально-спортивный праздник «День Защитника Отечества!» (старшая группа №4, группы №5)

- Спортивный праздник «Я космонавтом стать хочу- 2024» в ДОУ (*подготовительная группа №5, апрель 2024 год)*

I этап - **16.04** (интеллектуальный тур)

II этап - **18.04** (спортивные эстафеты)

*-* Районные спортивные соревнования «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Калининграда (*подготовительная группа №5, май 2024 г.)-* ***2200* очка, 10** место среди 23 детских садов, в эстафете: **84,57** секунд **11** место.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Деятельность по коммуникативному направлению в соответствии с ФОП ДО осуществлялась по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

* усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, ***принятых в российском обществе;***
* развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности ***и сотрудничеству;***
* ***формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма,*** уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, ***воспитание гуманных чувств и отношений;***
* развитие самостоятельности и ***инициативности, планирования*** и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
* формирование ***основ социальной навигации*** и безопасного поведения в быту и природе, социуме ***и медиапространстве (цифровой среде).***



**В ДОУ проводились фотовыставки, конкурсы, тематические мероприятия:**- **Литературно-познавательное путешествие** «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы) к Международному дню распространения грамотности.  
**- Творческая работа** «Познакомьтесь - это Я!»(младший возраст). - **Фотовыставки:** «Вот оно какое – наше лето!»**,** фотоколлаж «Самый лучший папа – мой!» (ко Дню Отца), «Пусть всегда будет мама»,

**-Конкурсно-игровая программа «И только в единстве-сила России!»** (тематическая развлекательная программа для старших дошкольников).

- **Тематические дни:** «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «День рождения Деда Мороза», «День Государственного герба РФ», «День добровольца (волонтера) в России», «День снятия блокады Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом», «Международный день родного языка», «Международный день семь», «День славянской письменности и культуры» и др.

**- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»**

**- Неделя безопасности в России**

**- Оформление уголков «Мы помним, мы гордимся!»**

- (ко дню снятия блокады Ленинграда; ко дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима); ко дню памяти жертв Холокоста)

- ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

- **Благотворительный марафон «Ты нам нужен!»**

1.Беспроигрышная благотворительная лотерея (для детей среднего и старшего возраста). Собрано 17000 р. Благотворительный фонд «Берег надежды»

2.Благотворительный спектакль для воспитанников ДОУ «Мешок яблок» (педагоги).

3.Круглый стол «Мир равных возможностей» (с детьми старшей и подготовительной группы).

**- Выставки детского творчества по изобразительной деятельности:** «Открытка для бабушки и дедушки».

**- Коллективная работа** «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу» (к международному дню инвалида)

**- Патриотическая акция** «Посылка солдату».

**- Заочный и очный этапы межрегиональной викторины** «В мире финансовой грамотности» (подготовительная группа №5 «Почемучки», сентябрь 2023 год).

**- Акция** «Окна Победы»

**- Фотовыставка «**Памятные места в Калининграде и Калининградской области

На начало и конец учебного года была проведена диагностика педагогического процесса. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Полученные показатели на начало учебного года позволяют говорить о том, над чем необходимо работать педагогам с детьми в 2023-2024 учебном году в данной образовательной области для повышения уровня знаний, умений и навыков. Полученные показатели на конец учебного года позволяют комплексно оценить достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного учреждения. Фиксация данных наблюдения позволит педагогам выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая младшая**  **группа**  **«Веселые гномики»** | | **Вторая младшая группа**  **«Золотая рыбка»** | | **Вторая младшая группа «Медвежонок»** | | **Средняя**  **группа**  **«Капельки»** | | | **Старшая группа**  **«Веселые ребята»** | | **Подготовительная группа**  **«Почемучки»** | |
|  | май | Сент | май | Сент | май | Сент | | май | Сент | май | Сент | май |
| В | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 19% | | 57% | 60% | 93% | 0% | 17% |
| С/В | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | 0% | 0% | 0% | 55% | 69% |
| С | 0% | 0% | 11% | 0% | 46% | 70% | | 43% | 40% | 7% | 45% | 14% |
| Н/С | 0% | 0% | 39% | 0% | 39% | 0% | 0% | | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Н | 0% | 0% | 50% | 0% | 15% | 11 % | 0% | | 0 % | 0% | 0 % | 0% |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Деятельность по познавательному направлению в соответствии с ФОП ДО осуществлялась по образовательной области «Познавательное развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на:

* развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
* освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
* формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
* формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
* формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.



Осуществлялась образовательная деятельность с использованием презентаций, видеофильмов к тематическим неделям и дням, участие в экологических кампаниях и акциях, конкурсах:

**- Акции** «Наблюдай! Изучай! Действуй!»,

- «Береги энергию»

**-**«Орнитологический марафон»

- «Сдай батарейку- сохрани природу!»

- «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!»

- «Дни действий в защиту Балтийского моря»

- «Первоцветы»

**- Тематические дни:** «Всемирный день хлеба», «Синичкин день», Международный день художника; День героев Отечества; День прав человека; День Конституции Российской Федерации; День российской науки; День воссоединения Крыма с Россией; День Балтийского моря; Международный день Земли; Международный день птиц; День космонавтики.

- **Международный математический конкурс** «Ребус» (*подготовительная* *гр. № 5,* *октябрь 2023 года*).

**- Российский конкурс-игра** «Зимние интеллектуальные игры» (*подготовительная* *гр. № 5,* *16.01.2024 года*).

- **Областной конкурс кормушек** из природного материала КОДЮЦЭКТ (январь 2024 г, Зайцев Ю.)

- **Международный эвристический конкурс** «Совенок» (гр. №4, 5, 6; 25.01.2024 г.)

- **Городская интеллектуальная игра** «Почемучки-знайки» ( гр. №5, март 2024)

- **Конкурс в ДОУ** «Огород на окне – огород на дворе»

- **Областной конкурс рисунков** «Открываем мир природы» КОДЮЦЭКТ

(гр. №5, Чупракова Е., Писарева Э. – лауреат; май 2024 г.)

Была проведена в начале учебного года диагностика педагогического процесса.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Полученные показатели на начало учебного года позволяют говорить о том, над чем необходимо работать педагогам с детьми в 2023-2024 учебном году в данной образовательной области для повышения уровня знаний, умений и навыков. Полученные показатели на конец учебного года позволяют комплексно оценить достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного учреждения. Фиксация данных наблюдения позволит педагогам выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая младшая**  **группа**  **«Веселые гномики»** | | **Вторая младшая группа**  **«Золотая рыбка»** | | **Вторая младшая группа «Медвежонок»** | | **Средняя**  **группа**  **«Капельки»** | | **Старшая группа**  **«Веселые ребята»** | | **Подготовительная группа**  **«Почемучки»** | |
|  | май | Сент | май | Сент | май | Сент | май | Сент | май | Сент | май |
| В | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 11% | 39% | 23% | 70% | 0% | 18% |
| С/В | 0% | 0% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 24% | 72% |
| С | 0% | 0% | 21% | 0% | 54% | 85% | 61% | 70% | 27% | 72% | 10% |
| Н/С | 0% | 0% | 54% | 0% | 31% | 0% | 0% | 7% | 3% | 4 % | 0% |
| Н | 0% | 0% | 21% | 0% | 15% | 4 % | 0% | 0 % | 0% | 0 % | 0% |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Деятельность по речевому направлению в соответствии с ФОП ДО осуществлялась по образовательной области «Речевое развитие».

Образовательная область «Речевое развитие» направлена на:

* владение речью *как средством коммуникации, познания и самовыражения*;
* *формирование правильного звукопроизношения;*
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* развитие фонематического слуха; обогащение активного и *пассивного словарного запаса*;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), *формирование их осмысленного восприятия;*
* развитие речевого творчества;
* формирование предпосылок к обучению грамоте.



Была проведена в начале учебного года диагностика педагогического процесса.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Полученные показатели на начало учебного года позволяют говорить о том, над чем необходимо работать педагогам с детьми в 2023-2024 учебном году в данной образовательной области для повышения уровня знаний, умений и навыков. Полученные показатели на конец учебного года позволяют комплексно оценить достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного учреждения. Фиксация данных наблюдения позволит педагогам выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая младшая**  **группа**  **«Веселые гномики»** | | **Вторая младшая группа**  **«Золотая рыбка»** | | | **Вторая младшая группа «Медвежонок»** | | **Средняя**  **группа**  **«Капельки»** | | **Старшая группа**  **«Веселые ребята»** | | **Подготовительная группа**  **«Почемучки»** | |
|  | май | Сент | май | | Сент | май | Сент | май | Сент | май | Сент | май |
| В | 0 % | 0 % | | 0 % | 0 % | 0% | 11% | 36% | 30% | 48% | 0% | 14% |
| С/В | 0 % | 0 % | | 7 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 10% | 45% |
| С | 0% | 0% | | 7% | 0% | 15% | 52% | 64% | 63% | 45% | 76% | 41% |
| Н/С | 0 % | 0 % | | 50 % | 0 % | 54% | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 14 % | 0 % |
| Н | 0% | 0% | | 36% | 0% | 31 % | 37 % | 0 % | 7 % | 7 % | 0 % | 0 % |

Для достижения данных результатов были проведены следующие мероприятия:

**- I Всероссийский детский конкурс** «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» г. Ярославль:

- Номинация «Я играю Пушкина» – Фролова К.

- Номинация «Я рисую по Пушкину» – Писарева Э.

- Номинация «Я чувствую Пушкина» - Ильченко А.

**- Неделя детской книги.**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Деятельность по художественно-эстетическому направлению в соответствии с ФОП ДО осуществлялась по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).



Была проведена диагностика педагогического процесса, оценка которого связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Полученные показатели на начало учебного года позволяют говорить о том, над чем необходимо работать педагогам с детьми в 2023-2024 учебном году в данной образовательной области для повышения уровня знаний, умений и навыков. Полученные показатели на конец учебного года позволяют комплексно оценить достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного учреждения. Фиксация данных наблюдения позволит педагогам выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая младшая**  **группа**  **«Веселые гномики»** | | **Вторая младшая группа**  **«Золотая рыбка»** | | **Вторая младшая группа «Медвежонок»** | | **Средняя**  **группа**  **«Капельки»** | | **Старшая группа**  **«Веселые ребята»** | | **Подготовительная группа**  **«Почемучки»** | |
|  | май | Сент | май | Сент | май | Сент | май | Сент | май | Сент | май |
| В | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 14% | 27% | 62% | 0% | 0% |
| С/В | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 45% |
| С | 0% | 0% | 11% | 0% | 46% | 48% | 86% | 73% | 38% | 55% | 55% |
| Н/С | 0% | 0% | 43% | 0% | 39% | 0% | 0% | 0% | 0% | 45% | 0% |
| Н | 0% | 0% | 46% | 0% | 15% | 52 % | 0% | 0 % | 0% | 0 % | 0% |

Для достижения результатов по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

**1.Праздники и развлечения:**День Знаний, Праздник осени, День Матери, Новый год, Зимние святки, 8 Марта, День Победы, Выпускной **2.Выставки семейного творчества:**- Конкурс рисунков «Берегите животных»  
-«Кладовая осени» (поделки из природного материала)  
- «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»   
- «Этот замечательный космос»

**3. Фотовыставки:**   
- «Вот оно какое – наше лето!»  
- «Волшебный новогодний карнавал»  
- -«Счастливое детство!» **4. Конкурсы среди групп ДОУ:**- Смотр-конкурс «Снова, снова Новый год» на лучшее оформление групп детского сада к Новому году.  
- Фестиваль народного творчества «Фольклорная карусель»- Смотр-конкурс строевой песни «Бравые солдаты» (старший дошкольный возраст)  
- Музыкально-тематическое мероприятие «День Победы!»  
- Концерт для малышей «Победа в сердце каждого живет»

**5. Выставки детского творчества в группах по изобразительной деятельности в течении года:**Конкурсы творческие:

- «Зимняя сказка»

- «Ступени творчества» (декоративно-прикладное творчество: Хохлома, Гжель, городецкая роспись и т.д.)

- «Пасхальное яйцо!»

- «Планета детства» (нетрадиционная техника: рисунки, поделки)

**6.Конкурсы:**

- Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди детских творческих коллективов *(Лауреаты в номинации «Театрализованная песня»)*

**Результаты коррекционной работы воспитанниками,**

**посещающими логопедический пункт МАДОУ ЦРР – д/с № 70**

В ДОУ ведется систематическая работа в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума, направленная на создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешную социализацию детей с речевыми нарушениями, ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогический консилиум Учреждения проводит работу по:

* обсуждению проблем детей с ограниченными возможностями здоровья,
* по утверждению индивидуальных образовательных маршрутов для детей (общеобразовательных групп и групп КП)
* по утверждению программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия ДОУ позволяют осуществлять реализацию основной общеобразовательной программы с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в логопункте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во детей**  **на конец года** | **ОНР**  **I уровень** | **ОНР**  **III уровень** | **инвалид** |
| **Зачислено на логопедический пункт** | **26** | **1** | **23**  (1ребенок ОНР 3 уровень и инвалид) | **2** |

**Вывод:** Один ребенокимеет ОНР 3 уровень и инвалидность одновременно. При планировании работы на 2023-2024 учебный год, необходимо тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями и педагогами ДОУ, найти новые инновационные формы работы с родителями, которые помогут решить проблемы каждого ребенка и семьи индивидуально.

**Дополнительное образование**

Платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году организованы в целях повышения уровня и качества  образования детей, расширения сферы образовательных услуг, удовлетворения социальных потребностей семьи и обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

При оказании платных образовательных услуг руководствуемся Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», а также «Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР – д/с № 70».

Для каждой платной образовательной услуги педагогами разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утвержденная на педагогическом совете и размещенная на сайте Учреждения. В 2023-2024 учебном году оказываются семь платных образовательных услуг, цены на оказание этих услуг согласованны приказом комитета по образованию администрации городского округа "Город Калининград".

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Направленность** | **Разработчики программы, должность** | **Возраст обучающихся** | **Уровень программы** | **Срок реализации** |
| Подготовка к школе | Социально-гуманитарная | Чабан Е. А. заместитель заведующего, Калейкина И. Д., педагог-психолог, Мкртичьян К.Р., учитель-логопед | 5-7 лет | базовый | 9 мес. |
| Умники и умницы | Социально-гуманитарная | Калейкина И. Д., педагог-психолог | 3-4 года | базовый | 9 мес. |
| Мир волшебных упражнений | Социально-гуманитарная | Калейкина И. Д., педагог-психолог, Мкртичьян К.Р., учитель-логопед | 5-7 лет | базовый | 9 мес. |
| Волшебные палочки | Художественно-эстетическая | Радченко Л. В., воспитатель | 5-7 лет | базовый | 9 мес. |
| Танцующая планета | художественная | Викторова С.Е., музыкальный руководитель | 3-5 лет | базовый | 9 мес. |
| ЛФК | Физкультурно-спортивная | Пархоменко В. И., инструктор по физической культуре | 5-7 лет | базовый | 9 мес. |
| Степ-аэробика | Физкультурно-спортивная | Пархоменко В. И., инструктор по физической культуре | 5-7 лет | базовый | 9 мес. |

Охват детей дополнительными платными услугами в 2023-2024 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование услуг** | **Количество охваченных детей** | **% охвата от списочного состава ДОУ** |
|  |
|  | Мир волшебных упражнений | **15** | **8%** |
|  | Подготовка к школе | **35** | **19%** |
|  | Умники и умницы | **49** | **26 %** |
|  | Танцующая планета | **54** | **29%** |
|  | ЛФК | **12** | **6%** |
|  | Степ-аэробика | **9** | **5%** |
|  | Волшебные палочки | **22** | **12%** |

**Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ**

В каждой возрастной группе родителям воспитанников была предложена анкета «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году».

**Количество анкет:** 1 группа – 24

2 группа – 15

3 группа – 14

4 группа – 24

5 группа – 28

6 группа – 28

**Итого:** 133 человека

Кто проводил: воспитатели групп

**Результаты обработки данных следующие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр оценки** | **Да,**  **согласен** | **Нет,**  **не согласен** | **Затрудняюсь ответить** |
|  | | | |
| **Оснащенность ДОУ** | | | |
| 1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка | **126**  95% | **2**  2% | **5**  3% |
| 1. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка | **126**  95% | **3**  2% | **4**  3% |
| 1. Детский сад оптимально оснащен материально-техническими средствами и информационным обеспечением для обучения и развития детей | **124**  93% | **2**  2% | **7**  5% |
| 1. В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и индивидуальных потребностей | **129**  97% | **1**  1% | **3**  2% |
| **Квалифицированность педагогов** | | | |
| 1. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты | **133**  100% | - | - |
| 1. Все воспитатели доброжелательны по отношению к детям, создают для них безопасные, комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе) | **133**  100% | - | - |
| 1. Удовлетворены ли Вы качеством работы специалистов ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) | **130**  98% | **1**  1% | **2**  1% |
| 1. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку | **124**  93% | **2**  2% | **7**  5% |
| **Развитие ребенка в ДОУ** | | | |
| 1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях | **131**  98% | - | **2**  2% |
| 1. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов | **128**  96% | - | **5**  4% |
| 1. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками | **128**  96% | **1**  1% | **4**  3% |
| 1. Благодаря обучению в детском саду ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения | **126**  95% | **2**  1% | **5**  4% |
| 1. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в ДОУ? | **132**  99% | - | **1**  1% |
| 1. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей | **133**  100% | - | - |
| **Взаимодействие с родителями** | | | |
| 1. Родителям доступна информация о жизни и об успехах ребенка в детском саду *(через родительские чаты, информационные стенды в группе. устные сообщения воспитателей и специалистов и т.д.)* | **133**  100% | - | - |
| 1. Удовлетворены ли Вы качеством работы педагогов с родителями *(консультации, индивидуальные беседы и т.д.)* | **132**  99% | **1**  1% | - |
| 1. Удовлетворены ли Вы степенью открытости ДОУ (*наполняемость Сайта, информация в сообществе МАДОУ ВКонтакте, информационные стенды в группе, открытые занятия, совместные мероприятия, родительские собрания*) | **128**  96% | - | **5**  4% |
| 1. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг и качеством образования, которое дает детский сад | **132**  99% | - | **1**  1% |
| 1. Удовлетворены ли Вы санитарными условиями содержания и качеством питания Вашего ребенка в детском саду | **126**  95% | **4**  3% | **3**  2% |
| 20.Удовлетворены ли Вы тем, что Ваш ребенок посещает именно наш детский сад | **131**  98% | **1**  1% | **1**  1% |
| 21. Критерии привлекательности нашего детского сада *(отметьте галочкой*):  - Детский сад находится недалеко от дома **71%** (94 человека)  - Высокий профессиональный уровень его сотрудников **94%** (125 человек)  - Хорошие отношения между детьми **82%** (109 человек)  - Хорошие отношения ребёнка с педагогами **98%** (130 человек)  - Хорошая организация режима **94%** (125 человек)  - Работа по укреплению здоровья и физическому развитию ребенка **82%** (109 человек)  - Работа по коррекции недостатков в развитии детей **72%** (96 человек)  - Подготовка к школе **42%** (56 человек)  - Направленность на развитие творческих способностей детей  **81%** (108 человек) | | | |

**Пожелания от родителей**

- Все устраивает. Очень рады, что ходим именно в этот сад!

- Отличный детский сад! Добрые и отзывчивые воспитатели! Нам все нравится, нас все устраивает. Ребенок ходит с удовольствием. Добра вам и процветания!

- Все отлично! Всем довольны!

- Выражаем благодарность руководству нашего ДОУ. Людмиле Анатольевне за развитие учреждения! А также воспитателям группы «Золотая рыбка» Анастасии Сергеевне и Наталье Анатольевне за их профессионализм и компетентность, любовь и заботу к нашим детям!

- Дополнительные занятия скрашивают пребывание в детском саду и идут на пользу. За все благодарим!

- Моему сыну очень нравится ходить в детский сад. Всегда бежит с радостью.

- Всего самого хорошего! Процветания! Повышения зарплаты, благодарных детей и родителей!

- Отличные Педагоги, в полном объеме выполняют свои обязанности.

- Очень любит детский сад и своих воспитателей. Детским садом очень довольны. Спасибо!

- Все очень хорошо! Спасибо за наших детей! Д/с полностью устраивает, воспитатели – профессионалы своего дела. Внимательное отношение к детям.

- Все устраивает, никаких изменений в целом не нужно. Все устраивает, радует подход к организации праздников и просвещения детей. Что детям рассказывают и объясняют про 9 Мая, день Блокады Ленинграда и др. даты. Это очень хорошо и нужно.

- Отношение воспитателей с детьми отличное, ребенок ходит в садик с удовольствием, получает новые навыки, рассказывает чему научился в саду и кто его научил. Спасибо!

- Для меня, как родителя, важным аспектом в д/с является профессионализм воспитателей. У нас они на высшем уровне.

Огромная благодарность за заботу и любовь к нашим детям!

- Все супер! Спасибо воспитателям за любовь к своему делу!

- Ценим наших педагогов!

- Очень довольна работой детского сада (грамотные специалисты, хорошее отношение, хорошая обратная связь, внимание к проблемам и их решениям. Благодарю за все, что Вы делаете для моего ребенка!

- В нашем детском саду прекрасный коллектив. Отдельная благодарность нашим воспитателям Наталье Алексеевне и Людмиле Валентиновне и конечно нянечке Екатерине Олеговне. Они с теплом, добротой относятся к детям, дети чувствуют это тепло и с удовольствием ходят в садик.

**P.S.** Если есть возможность, прошу премировать весь воспитательский состав за любовь к своей работе и к нашим деткам!

- Огромная благодарность сотрудникам за воспитание и заботу о наших детях!

- Замечаний нет.

- Желаем терпения и неиссякаемого позитива, а также благодарим за обучение и внимание к детям.

- Большое спасибо нашим воспитателям за внимание к детям , добрые отношения. И специалистам садика за подготовку и развитие наших детей. Спасибо руководству. Мы очень рады, что ходим в такой замечательный садик. Удачи и терпения нашим воспитателям!

- Спасибо нашим педагогам Светлане Викторовне и Елене Евгеньевне за заботу и внимание нашим детям.

- Спасибо нянечке, чисто, заботливо относится к нашим детям

*Ельцова И. Н.*

- Довольны занятиями и работой воспитателей и педагогов. Ребенок бежит в садик и с удовольствием общается с детьми. Спасибо!

- Замечаний нет! Всего вам самого доброго!

**ВЫВОДЫ:**

В результате обработки данных 133 анкет родителей выявлено, что:

- **100% (133 родителя) считают, что в** детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; все воспитатели доброжелательны по отношению к детям, создают для них безопасные, комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе); режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей; Родителям доступна информация о жизни и об успехах ребенка в детском саду *(через родительские чаты, информационные стенды в группе. устные сообщения воспитателей и специалистов и т.д.).*

**- 99% (132 родителя)** удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в ДОУ; удовлетворены качеством работы педагогов с родителями *(консультации, индивидуальные беседы и т.д.);* удовлетворены в целом условиями оказания услуг и качеством образования, которое дает детский сад;

**- 98% (130-131 человек)** считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях; удовлетворены тем, что ребенок посещает именно наш детский сад; удовлетворены качеством работы специалистов ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре); хорошие отношения ребёнка с педагогами.

**- 42% (56 человек)** привлекает в детском саду подготовка к школе**.** Процент маленький из-за того, что всего две старшие группы посещают платную образовательную услугу «Подготовка к школе».

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над улучшением показателей по всем образовательным областям.

В детском саду функционируют группы кратковременного пребывания:   
 - для детей раннего возраста с нарушениями речи;  
 -для детей по «Раннему выявлению и сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья»  
 Занятия ведут:   
 Калейкина И.Д – педагог-психолог  
 Пархоменко В.И. – инструктор по физической культуре  
 Викторова С.Е. – музыкальный руководитель

В детском саду организован логопедический пункт с целью выявления и оказания логопедической помощи воспитанникам учреждения, имеющим нарушения речевого развития, с сохранным слухом и интеллектом. В логопедическом пункте занимаются дети с различными речевыми нарушениями (группы № 2, 3, 4, 5, 6).   
 Подгрупповые и индивидуальные занятия ведет учитель-логопед Мкртичьян К.Р. по расписанию в соответствии с образовательной программой ДОУ и положением о логопедическом пункте

**Достижения педагогов:**

**1.*Областная программа «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы» в 2023-2024 учебном году.***

***-*** Сертификаты за активное участие в природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2023 году, «Орнитологический марафон»*,* «ПроТюленей», «Балтика начинается с малых рек», «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!» (апрель 2024г.), «Первоцветы-вестники весны»

**2. Конкурсы:**

- Благодарности за участие и предоставление опыта на Региональном фестивале педагогических практик «Янтарное созвездие – 2024» от Калининградского кампуса (Калейкина И. Д., Пархоменко В. И.)

- Благодарственное письмо за проведение межрегионального дистанционного спортивного праздника «Космонавтом стать хочу!-2024» *(Пархоменко В. И., воспитатели)*

- Сертификаты воспитателям за организацию в ДОУ Российского конкурса-игры «Ребус», эвристического конкурса «Совенок-2024», Российского конкурса-игры «Зимние интеллектуальные игры».

- Сертификат за участие команды МАДОУ ЦРР – д/с № 70 в городском фестивале «Олимпийские надежды».

- Участие в фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды» *(Калейкина И. Д., в номинации «Мастерская умельцев», в номинации «Палитра творчества» «Современный эстрадный танец», коллектив педагогов)*

- Благодарственное письмо воспитателям 5 гр. за подготовку детей для участия в заочном и очном этапах межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности».

- Благодарственное письмо за взаимодействие в организации и проведении городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки» на базе нашего МАДОУ.

- Благодарственное письмо за отличную подготовку детского творческого коллектива, ставшего лауреатом в городском Фестивале-конкурсе «Колокольчик» в номинации «Театрализованная песня».

- Сертификат Калейкиной И. Д. за участие в Региональном фестивале инклюзивных практик с мастер-классом «Образовательная кинесиология как составная часть образовательного процесса».

- Эксперты для осуществления оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников Калининградской области (*Викторова С. Е., Карп Е. Е.)*

- Сертификаты педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 70, прошедших тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2024

**3. Вебинары, онлайн-семинары:**

- Сертификат инструктора по физической культуре Пархоменко В. И. за участие в семинаре-практикуме «Современные подходы к развитию физических качеств у старших дошкольников при подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО, проводимого в рамках методического сопровождения инструкторов по физической культуре по реализации образовательной области «Физическое развитие» в КОИРО.

- Сертификат Пархоменко В. И. за участие во Всероссийской акции «!)))) шагов к жизни». Ассоциация Лиги здоровья нации.

- Свидетельство о публикации в электронном СМИ воспитателя Клименко О. В. по теме: «Безопасность ДОУ» на образовательном портале nsportal.ru.

- Сертификат воспитателю Клименко О. В. за участие в вебинаре, проводимом на международном педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада».

**-** Сертификат воспитателя Петровой С. В. за участие в вебинаре «Шахматная игра для маленьких гениев: эффективные методы обучения дошкольников» на образовательном портале «ПРОСВЕЩЕНИЕ».

- Диплом воспитателя Ивановой Т. В. о прохождении курса «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАРП дошкольного и начального общего образования» на образовательном портале «Педагоги России: инновации в образовании».

- Сертификат участника курса «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования» на образовательном портале «Форум: Педагоги России».

**Вывод:** В связи с внедрением с 1 сентября 2024 года ФОП ДО,педагогический коллектив активно включился в работу в начале учебного года. Чтобы педагогические работники могли более комфортно освоить и внедрить в свою работу новые требования ФОП ДО и повысить профессиональную компетентность в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в ДОУ в течение учебного года использовались активные формы методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, курсы повышения квалификации. Согласно годового плана на 2023-2024 учебный год, педагоги прошли курсы повышения квалификации в КОИРО «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», в АНО ДПО «Институт современного образования», «Центре диагностики и консультирования», подтвердили бессрочно высшую категорию во время аттестации. В целом профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы Образовательной программы МАДОУ. Педагоги грамотно организовывают образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении организованной образовательной и совместной деятельности. Воспитатели самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения целесообразности для возрастной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Курсы повышения квалификации:**

- **АНО ДПО «Первая помощь в ОО**» – 17 педагогов

- **КОИРО по плану***:* - Викторова С. Е., Быкова Л. А., Солдатова В. А., Савчук Л. В., Шулаева Е. А.

*-* **МКУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Калининграда»** *–* «Должностные лица, входящие в состав эвакуационных комиссий организаций в области ГО и ЧС» (*Чабан Е. А.).*

- **МАУ «Учебно-методический образовательный центр»** *–* «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» *– (Быкова Л. А, Чабан Е. А., Дубровская В. Н.).*

***-* Калининградское отделение «ООО ВДПО»** *–* «Руководители организаций, лица, назначенные руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывоопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности» - *(Быкова Л. А, Чабан Е. А., Дубровская В. Н.).*

**Аттестация педагогических работников   
на соответствие занимаемой должности**

- Байбекова М. М.– высшая квалификационная категория *(бессрочно, октябрь2023 г.)*

- Разгаускене Н. А, Савчук Л. В., Трофимова А. С.– высшая квалификационная категория *(бессрочно, апрель 2024 г.)*

- Клименко О. В. – первая квалификационная категория *(май, 2024 г.)*

14 педагогов (88%) – высшая категория

2 педагога (12 %) – первая категория

**Взаимодействие с учреждениями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование организации** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | МАОУ СОШ № 12 | Экскурсия в школу № 12, встреча с педагогом-психологом школы. | 12.2023 | Калейкина И.Д. - педагог-психолог |
| 2. |  | Открытые мероприятия для педагогов школы №12, педагогов ДОУ | 04.2024 | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели |
| 3. | КОИРО | Прохождение курсов повышения квалификации педагогов | в течение года | все педагоги |
| 4. | Центр диагностики и консультирования детей и подростков | Сопровождение воспитанников с ОВЗ в соответствии с  рекомендациями ПМПК.  Прохождение курсов повышения квалификации педагогов | в течение года | Председатель ППк ДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед |
| 5. | Муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» | Работа в соответствии  с планом на 2023-2024 учебный год | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего педагоги. |
| 6. | Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского | Посещение мастер-классов по духовно-нравственному, краеведческому и патриотическому воспитанию | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели |
| 7. | КОДЮЦЭКТ | Участие детей и педагогов по направлению «Открываем мир природы» Программы экологического образования «Хранители Природы» | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели, |
| 8. | Калининградская областная филармония | Знакомство воспитанников с особенностями музыкального театра | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели |

***С учетом изложенного материала и разработанной программой определены задачи***

***на 2024-2025 учебный год:***

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с ФОП ДО.

2.Создание единого педагогического пространства семьи и детского сада для формирования культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей.

3.Формировать у детей духовно-нравственные ценности через все виды образовательной деятельности.

**БЛОК № 2**

**2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**2.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ готовности ДОУ к учебному году (в соответствии с ФОП ДО). Обсуждение и принятие годового плана на 2024-2025 учебный год.  Содержание образовательных областей, методическое обеспечение | 30.08.24 г. | Быкова Л.А. - заведующий ДОУ;  Чабан Е. А. - заместитель заведующего |
| 2. | 1.Анализ деятельности тематического контроля по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с ФОП ДО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку.  2. Активная форма работы | 21.11.2024 г. | Чабан Е. А. - заместитель заведующего  Воспитатели, специалисты |
| 3. | 1.Итоги деятельности по созданию единого педагогического пространства семьи и детского сада для формирования культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей.  2. Активная форма работы | 27.02.2025 г. | Чабан Е. А. - заместитель заведующего  Воспитатели, специалисты |
| 4. | 1.Итоги деятельности по формированию у детей духовно-нравственных ценностей через все виды образовательной деятельности.  2. Активная форма работы | 24.04.2025 г. | Чабан Е. А. - заместитель заведующего  Воспитатели, специалисты |
| 5. | Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год | 29.05.25 г. | Быкова Л.А. - заведующий ДОУ;  Чабан Е. А. - заместитель заведующего |

**2.2. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ,**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ**

**СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Методический обзор** для педагогов «Инфраструктура ДОУ в соответствии с ФОП ДО» | 26.09.2024 | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 2. | **Семинар** для педагогов «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов». Разработка проекта. | 05.12.2024 | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 3. | **Семинар** «Ранняя профориентация (профессионализация) в дошкольных организациях | 03.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 4. | **Практикум** для педагогов«Хороводные игры, как средство формирования нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | 04.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Как оборудовать центры детской активности по рекомендациям Минпросвещения | 10.10.2024 | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 2. | Знакомство с новинками методической литературы и интересными публикациями периодической печати | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 3. | Роль детских произведений в усвоении дошкольниками основ личной безопасности жизнедеятельности | 16.01.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 4. | Создание картотеки утренних бесед и дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию «Как научиться доброте в современных условиях». | 04.2025 г. | Чабан Е. А. – зам. заведующего |

**2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Адаптационный период дошкольников в детском саду | 09.2024 | Калейкина И.Д.-  педагог-психолог |
| 2. | Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по ФОП ДО, | 09.2024 | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 3. | Новые подходы к созданию в группах РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. | 10.2024 | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 4. | Практические советы по созданию РППС» | 10.2024 | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 5. | Аттестация педагогических работников | 10.2024 | Чабан Е. А. – зам. заведующего. |
| 6. | Повышение квалификации работников ДОУ в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, | 11.2024 | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 7. | Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников | 12.2024 | Чабан Е. А. – зам. заведующего. |
| 8. | Сотрудничество с родителями по формированию ЗОЖ у детей. | 01.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего. |
| 9. | Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях | 02.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего. |
| 10. | Безопасность и здоровье дошкольников | 02.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 11. | Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников | 03.2025 | Викторова С. Е., муз. руководитель |
| 12. | Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры | 04.2025 | Пархоменко В. И., инстр. по физ. культуре |
| 13. | Индивидуальные консультации по  планированию образовательного процесса | в течение года. | Чабан Е. А. - заместитель заведующего. |
| 14. | Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | в течение года. | педагоги |
| 15. | Организация летней оздоровительной работы в ДОУ | 05.25 г. | Чабан Е. А. - заместитель заведующего |
| 16. | Экологические проекты летом | 06-08.2025 г. | Чабан Е. А. - заместитель заведующего, воспитатели |

**2.4. КОРРЕКЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении | 09.24 г. | Воспитатели;  Калейкина И.Д.,  педагог-психолог |
| 2. | Заседание консилиума по выявлению обучающихся с трудностями в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении. | 09.24 г. | Чабан Е. А. - заместитель заведующего.  Калейкина И.Д.,  педагог-психолог |
| 3. | Заседание консилиума по результатам обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Зачисление детей в логопункт. | 09.24 г. | Чабан Е. А. - заместитель заведующего.  Мкртичьян К.Р. -  учитель- логопед |
| 4. | Комплектование группы КП по раннему выявлению и сопровождению детей от 1 года до 3-х лет с нарушениями речи | 09.24 г. | Быкова Л.А. -  заведующий ДОУ  Калейкина И.Д.,  педагог-психолог |
| 5. | Промежуточная оценка динамики обучения и коррекции для внесения изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения на логопункте, в группе КП | 01.25 г. | Чабан Е. А. - заместитель заведующего.  Мкртичьян К.Р. -  учитель-логопед |
| 6. | Обследование обучающихся специалистами ППк для направления их на ПМПК и получения рекомендаций | 03-04.25 г. | Мкртичьян К.Р. -  Учитель - логопед |
| 7. | Итоговая оценка динамики обучения и коррекции для внесения изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения на логопункте, в группе КП | 05.25 г. | Мкртичьян К.Р. -  учитель- логопед  Калейкина И.Д.,  педагог-психолог |

**2.5. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Неделя педагогического мастерства –** «Академия талантов». Тема **«Мое классное пособие»** | 11-15.11.2024 г | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 2. | **Неделя психологии**  ОД «Дружба начинается с улыбки»  (с детьми ст. дошк. возраста № 4, 6) | 11.2024 г. | Калейкина И.Д.,  педагог-психолог |
| 3. | **Неделя профессионального мастерства:** просмотры ОД по реализации проекта «Формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у дошкольников» | 10-14.02.2025 г | Чабан Е. А. – зам. заведующего  Воспитатели, специалисты |
| 4. | **Театральный фестиваль** русских народных сказок «В гостях у сказки». Театрализация. | 03. 2025 г. | Чабан Е. А. – зам. заведующего  Воспитатели, |

**2.6. МАСТЕР-КЛАССЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ, ОБМЕН ОПЫТОМ И ДРУГИЕ АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Образовательный квиз** для педагогов «Мы знаем ФОП ДО» | 12.09.2024 г. | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 2 | **Педагогическая гостиная** «Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО». **Обмен опытом** «Центры детской активности в группе» | 24.10.2024 г. | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели, специалисты |
| 3. | **Психологическая гостиная** для педагогов «Профилактика профессионального выгорания у педагогов» | 12.2024 г. | Чабан Е. А. – зам. заведующего.  Калейкина И.Д.-  педагог-психолог |
| 4. | **Мастер-класс** «Минутки здоровья» | 02.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего.  Калейкина И.Д.-  педагог-психолог |
| 5 | **«Маленькие открытия»:** презентация педагогических находок (из опыта работы) | 03.2025 г. | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели, специалисты |

**2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Планирование работы на учебный год:  - Принятие Образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФОП ДО; календарного плана воспитательной работы; рабочих программ воспитателей по образовательным областям;  -годового плана;  -учебного плана;  - календарного учебного графика;  -расписания ОД, режима дня в холодный период | 29.08.2024 г. | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 2. | Приобретение комплектов методической литературы на среднюю группу в соответствии с ФОП ДО | 08.2024 г. | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 3. | Организация деятельности ППк:  -подготовка документации | 09.2024 г. | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 4. | Группы кратковременного пребывания:  Составить:  - расписание занятий;  - график работы педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре | 08-09.2024 г. | Чабан Е. А. – зам. заведующего;  Специалисты |
| 5. | Логопункт  - составить расписание;  - график работы учителя-логопеда | 08-09.2024 г. | Чабан Е. А. – зам. заведующего;  Мкртичьян К. Р., учитель-логопед |
| 6. | Дополнительные платные образовательные услуги:  Составить:  -расписание занятий;  - учебный план  **-** зачисление детейпо сертификатам ПФДО | 08-09.2024 г. | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 7. | Оптимизация сайта ДОУ, VКонтакте, ГОСВеб, пополнение новой информацией | 09.2024,  в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 8. | Обновление банка информации о педагогических кадрах | 09.2024 | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 9. | Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста | 09.2024 г.,  05.2025 г. | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  Воспитатели.  специалисты |
| 10. | Организация работы с педагогами по самообразованию | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 11. | Составление положений о конкурсах, проводимых в ДОУ | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 12. | Оказание помощи педагогам при планировании образовательной деятельности, игровой совместной и самостоятельной деятельности по возрастным группам, к участию детей в конкурсах | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 13. | Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (постоянно) | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 14. | Внутренний контроль воспитательно-образовательного процесса | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего |
| 15. | Знакомство педагогов с новинками методической литературы и интересными публикациями периодической печати в соответствии с ФОП ДО | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего |

**2.8. ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ, СМОТРЫ В ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Выставки семейного творчества:**  **-** «Сказка выросла на грядке» (поделки из цветов и овощей)  - Выставка детских книг о животных «И звери, и птицы на книжных страницах»  - «Рождественская сказка о елочке!» (сочинение сказки с рисунком, фото, поделкой)  - «Пасхальный сувенир» | 09.2024  10.2024  12.2024  04.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели |
| 2. | **Фотовыставки:**  - «Мое летнее путешествие!»  - Фотоконкурс «В объективе - папа!»  (три номинации)  - «Панорама добрых дел» (добрые поступки)  - Фотоколлаж «Загляните в мамины глаза!»  - «Спасибо героям, спасибо солдатам, что жизнь подарили – тогда в сорок пятом!»  - «Детство – это маленькая жизнь!» | 09.2024  10.2024  12.2024  03.2025  05.2025  06.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели |
| 3. | **Мероприятия в группах ДОУ:**  **3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом**  Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет мир!» | 03.09.2024 | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  Пархоменко В. И., инструктор по физической культуре |
| **Спартакиада «Здоровый дошкольник»** (отборочный тур среди детей подготовительной группы) | 10.2024 | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  Пархоменко В. И., инструктор по физической культуре |
| - **Смотр-конкурс «Зимняя сказка»** на лучшее оформление групп детского сада к Новому году | 12.2024 | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели, специалисты |
| **Акция «Блокадная ласточка»**  (ко дню снятия блокады Ленинграда)  **Оформление уголков** ко дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима); ко дню памяти жертв Холокоста) | 27-31.01.  2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели |
| **Оформление уголков «Этих дней не смолкнет слава»** ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 02.02.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели |
| - **Интеллектуальная игра «Почемучки»** (отборочный тур среди детей подготовительной группы) | 02.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели,  Калейкина И.Д.,  педагог-психолог |
| **Театральный фестиваль** | 03.2025 | Музыкальный руководитель Викторова С. Е., воспитатели |
|  | **Неделя детской книги**  **-** Литературный калейдоскоп «Книги любим мы читать и героев узнавать»  (ст. гр.)  **-** Турнир знатоков сказок «Что за прелесть, эти сказки» (подг. гр.) | 04.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели |
| **Неделя памяти:**  **-** Виртуальная экскурсия по России (памятники ВОВ)  **-** Выставка книг о войне | 05.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели |
| 4. | **Акции:**  - «Мы против террора (стенгазета)»  - Всемирные дни наблюдений птиц  **-** «Ты нам нужен»  - «Береги энергию»  - «Наблюдай! Изучай! Действуй!»  **-**«Орнитологический марафон»  - Блокадная ласточка  - «Сдай батарейку- сохрани природу!»  - «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!»  - «Дни действий в защиту Балтийского моря»  - «Первоцветы»  - «Окна Победы» | 03.09.2024  09-10.2024  10.2024  11.2024  11.2024  11.2024  01.2025  02.2025  03.2025  03.2025  04.2025  05.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  Воспитатели |
| 5. | **Выставки детского творчества по изобразительной деятельности:**  - «Бабушка и дедушка – милые, родные»  - Коллективная работа «В единстве наша сила» (ко дню народного единства)  - «Зимние фантазии»  - «Открытка для мамы» (нетрадиционная техника рисования)  - «Таинственный космос»  - «Голуби мира!» | в течение года  10.2024  11.2024  01.2025  03.2025  04.2025  05.2025 | Воспитатели |

**2.9. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **День Знаний**  Развлечение для детей «День Знаний» | 02.09.24 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель,  воспитатели |
| 2. | **День солидарности в борьбе с терроризмом**  Физкультурно-тематический досуг «Спорт против террора!» | 03.09.2024 | Воспитатели  музыкальный руководитель. инструктор по физ. культуре |
| 3. | **Неделя безопасности в России.** Развлечение по правилам дорожного движения  (старший дошкольный возраст) | 09.24 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  Калейкина И. Д., педагог-психолог |
| 4. | **Музыкальный фестиваль**  **Развлечение «Осенины»** | 10.24 | музыкальный руководитель Викторова С. Е, воспитатели |
| 5. | **Праздник осени**  (праздник для детей и родителей) | 10.24 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель.  воспитатели |
| 6. | **Конкурсно-игровая программа**  **«В дружбе народов - единство России!»**  (ко дню народного единства) | 05.11.24 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 7. | **День матери**  (музыкальная гостиная для детей и родителей старшей группы) | 11.24 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 8. | **«Мир равных возможностей»**  (к международному дню инвалида) | 12.24 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  Калейкина И. Д., педагог-психолог |
| 9. | **Новый год**  (праздник для детей и родителей) | 12.24 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
|  | **Развлечение** «Новогодний маскарад» | 01.25 | музыкальный руководитель  воспитатели |
| 10. | **Святочные гуляния**  **«Зимние святки – веселитесь ребятки!»** (фольклорное развлечение) | 01.25 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 11. | **Музыкально-патриотический фестиваль** «Голос памяти»  (ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) | 02.25 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 12. | **День Защитника Отечества**  (музыкально-спортивный праздник для детей и родителей) | 02.25 | Чабан Е. А. -  зам. заведующего;  инструктор по физической культуре;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 13. | **Фольклорное развлечение**  **«Здравствуй, Масленица»** | 02.25 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 14. | **8 марта**  (праздник для детей и родителей) | 03.25 | Чабан Е. А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 15. | **Международный день театра**  Театрализованное представление для детей | 03.25 | Чабан Е. А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 16. | **День космонавтики.**  Музыкально-спортивное развлечение «Навстречу звездам» (для детей старшего дошкольного возраста) | 04.25 | Чабан Е. А. -  зам. заведующего;  инструктор по физ. культуре; воспитатели |
| 18. | **«Веселись народ, праздник Пасхи у ворот!»** (фольклорное развлечение) | 04.25 | Чабан Е. А. -  зам. заведующего;  муз. руководитель  воспитатели |
| 19. | **Неделя памяти:**  Музыкально-тематический праздник ко Дню Победы **«**Ваша Победа в наших сердцах!» | 05.25 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 20. | **Выпускной**  (праздник для детей и родителей) | 05.25 | Чабан Е. А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 21. | **День защиты детей**  (развлечение) | 06.25 | музыкальный руководитель  воспитатели |

**2.10. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Утренняя гимнастика | ежедневно | воспитатели;  инструктор по физической культуре |
| 2. | Физминутки | ежедневно | Воспитатели, специалисты |
| 3. | Гимнастика для глаз | ежедневно | Воспитатели, специалисты |
| 4. | Пальчиковые игры | ежедневно | Воспитатели, специалисты |
| 5. | Дыхательная гимнастика | ежедневно | воспитатели |
| 6. | Гимнастика пробуждения (дыхательные упражнения, хождение по дорожкам, коврикам) | ежедневно | воспитатели |
| 7. | Спортивные развлечения, праздники, Дни Здоровья | в течение года | инструктор по физической культуре |
| 8. | Прогулки 2 раза в день | ежедневно | воспитатели |
| 9. | Самостоятельная двигательная активность детей | ежедневно | воспитатели |
| 10. | Подвижные игры | ежедневно | воспитатели |
| 11. | Занятия по физическому развитию 3 раза в неделю, в том числе 1 занятие на свежем воздухе (старший возраст) | в течение года | воспитатели; инструктор по физической культуры |
| 12. | Воспитание культурно-гигиенических навыков | ежедневно | воспитатели |
| 13. | Воспитание культуры поведения за столом | ежедневно | Воспитатели |

**2.11. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Участие в муниципальных фестивалях и конкурсах | по мере объявления | Чабан Е.А. -  зам. заведующего |
| 2. | Участие в муниципальных спортивных конкурсах и соревнованиях:  - «Здоровый дошкольник»  - «В мире финансовой грамотности»  - «Я космонавтом стать хочу!»  - Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Готов к труду и обороне» | по мере объявления | Чабан Е.А. -  зам. заведующего  Пархоменко В. И., инструктор по физической культуре |
| 3. | Участие во Всероссийских и международных конкурсах «Зимние интеллектуальные игры», «Совенок», «Человек и природа», «Ребус» и другие | весь период | Чабан Е.А. -  зам. заведующего |
| 4. | Участие в акциях разной направленности в КОДЮЦЭКТ: «Ты нам нужен!», «Береги энергию!», «Наблюдай! Изучай! Действуй!», «Орнитологический марафон», «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!», «Первоцветы» и др. | весь период | Чабан Е.А. -  зам. заведующего |
| 5. | Участие в конкурсах среди групп ДОУ:  - Спартакиада «Здоровый дошкольник» среди детей подготовительной группы  - Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году  - Мастерская Деда Мороза «Новогодняя открытка» (подготовительная группа)  - Мастерская Деда Мороза «Легенда возникновения восточного календаря» (подготовительная группа)  - Отборочный тур интеллектуальной игры «Почемучки-знайки» среди детей подготовительной группы | по годовому плану | Чабан Е.А. -  зам. заведующего  Калейкина И. Д., педагог-психолог |
| 6. | Участие в конкурсах детского творчества на уровне МАДОУ ЦРР – д/с № 70 | по годовому плану | Чабан Е.А. -  зам. заведующего |

**2.12. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Участие в курсах повышения квалификации, вебинарах и семинарах различного уровня по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс | В течение года | Чабан Е.А. - зам. заведующего, педагоги |
| 2. | Участие педагогов в муниципальном фестивале искусств «Так зажигают звезды» | 12.2024 | Чабан Е.А. - зам. заведующего |
| 3. | Участие педагогов во Всероссийских и международных дистанционных конкурсах | весь период | педагоги |
| 4. | Психологический тренинг на профилактику эмоционального выгорания педагогов | 12.2024  05.2025 | Калейкина И. Д., педагог-психолог |

**2.13.** **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПДД И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Работа с педагогами** | | | |
| 1. | Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на 2024-2025 учебный год | 08.2024 | Чабан Е.А. - зам. заведующего |
| 2. | Обсуждение проблемы профилактики дорожно - транспортного травматизма на педсовете №1 | 08.2024 | Быкова Л. А., заведующий  Чабан Е.А. - зам. заведующего |
| 3. | Обновление и пополнение в группах «уголков безопасности дорожного движения», информационных папок-передвижек, консультаций для родителей по соблюдению ПДД | 08-09.2024 | воспитатели |
| 4. | Памятка для педагогов **«**Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | 09.2024 | Чабан Е.А. - зам. заведующего |
| 5. | Консультация для педагогов «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» | 10.2024 | Чабан Е.А. - зам. заведующего |
| 6. | Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей БДД (изготовление пособий и игрового материала) | в течение года | Чабан Е.А. - зам. заведующего  воспитатели, специалисты |
| 7. | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД | 11.2024 | Чабан Е.А. - зам. заведующего |
| 8. | Пополнение развивающей среды в группах дидактическими, настольно-печатными играми, иллюстративным материалом, атрибутами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД | в течение года | воспитатели |
| 9. | Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по ПДД для дошкольников по правилам дорожного движения | в течение года | Чабан Е.А. - зам. заведующего  воспитатели |
| 10. | Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» | 12.2024 | Чабан Е.А. - зам. заведующего |
| 11. | Включение в календарные планы групп тематических занятий, бесед, игр, целевые прогулки по ПДД | в течение года | воспитатели |
| 12. | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | в течение года | воспитатели |
| **2.Работа с детьми** | | | |
| 13. | **Неделя безопасности в ДОУ «Дети и дорога»:**  - Проведение бесед, просмотр презентаций, видеороликов по безопасности дорожного движения;  - Беседы по теме:  - Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы)  - «Внимание - дорога» (средние группы)  - «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы),  - «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы),  - Развлечение «О правилах движения для всех без исключения» (старший дошкольный возраст)  - Настольно-печатные, дидактические, сюжетно-ролевые игры  - Викторина по правилам дорожного движения«Знай и соблюдай правила дорожного движения»  (старшая группа)  - Чтение детской литературы по ПДД, просмотр мультфильмов  - Выставка детских рисунков «Внимание, дети!» | 09.2024 | Чабан Е.А. - зам. заведующего  воспитатели, специалисты |
| 14. | Проверка знаний по теме: «Безопасная улица» (старший дошкольный возраст) | 10.2024 | воспитатели |
| 15. | Экскурсии и целевые прогулки:          Наблюдение за движением пешеходов          Наблюдение за движением транспорта          Наблюдение за работой светофора          Рассматривание видов транспорта          Прогулка к пешеходному переходу          Знакомство с улицей          Наблюдение за движением транспорта и работой водителя | в течение года | воспитатели |
| 16. | Развлечение по правилам дорожного движения «Знатоки правил дорожного движения» (подготовительная группа) | 11.2024 | Чабан Е.А. - зам. заведующего  воспитатели |
| 17. | День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей | 08.11.2024 | Чабан Е.А. - зам. заведующего  воспитатели |
| 18. | Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте | 12.2024 | воспитатели |
| 19. | «История ремней безопасности и детских кресел» | 01.2025 | воспитатели |
| 20. | Фликеры спасают жизни | 02.2025 | Чабан Е.А. - зам. заведующего  воспитатели |
| 21. | Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» | 03.2025 | Инструктор по физической культуре |
| 22. | Организация целевых прогулок по району с целью ознакомления с ПДД, дорожными знаками (старший дошкольный возраст) | 04.2025 | Чабан Е.А. - зам. заведующего  воспитатели |
| 23. | Встреча с работниками ГИБДД | 05.2025 | Чабан Е.А. - зам. заведующего |
| 24. | Посещение библиотеки «Маяковка». Мероприятие по теме | 06.2025 | Чабан Е.А. - зам. заведующего  Музыкальный руководитель |
| 25. | Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора» | 07.2025 | Чабан Е.А. - зам. заведующего  воспитатели |
| 26. | Правила езды на велосипеде | 08.2025 | воспитатели |
| 27. | Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, обучающих видео по правилам дорожного движения | в течение года | воспитатели |
| **3.Работа с родителями (законными представителями)** | | | |
| 28. | Оформление информации в уголках для родителей по профилактике ДДТТ | в течение года | воспитатели |
| 29. | Участие родителей в изготовлении материала и атрибутов для игр по ПДД | в течение года | воспитатели |
| 30. | Анкетирование родителей по вопросам ПДД | 09.2024  05.2025 | воспитатели |
| 31. | Привлечение родителей к участию в конкурсах рисунков по ПДД | по плану | воспитатели |
| 32. | Проведение родительских собраний «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье» | 10.2024 | воспитатели |

**БЛОК № 3**

**3. ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ С ПОСЛЕДУЮЩИМ АНАЛИЗОМ**

**3.1. Контроль качества проведения физкультурно-оздоровительной работы**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Ответственный** | **Сроки** |
| Воспитатели | Методика и организация утренней гимнастики, наличие спортивной формы на занятиях по физ. культуре | Анализ качества проведения утренней гимнастики в соответствии с возрастом и наличия спортивной формы у воспитанников | П | Зам. завед. Чабан Е.А. | сентябрь |
| Воспитатели  Инструктор по физической культуре | Система работы с родителями по вопросам физкультурно- оздоровительной работы | Анализ реализации проекта и формы работы в данном направлении | Т | Зам. завед. Чабан Е.А. | Октябрь, Апрель |
| Воспитатели средних, старших, подготовительных групп | Система работы по повышению мотивации детей к здоровому питанию | Повысить мотивацию детей к здоровому питанию | Т | Зам. завед. Чабан Е.А. | октябрь |
| Инструктор по физической культуре | Проведение ОД по физкультуре в соответствии с программой и выбранными методиками | Качественное проведение занятий по физкультуре в соответствии с возрастными особенностями, программным содержанием | Т | Зам.  Завед.  Чабан Е.А. | Октябрь,  февраль |
| Воспитатели  средних и старших групп | Применение здоровьесберегаю-  щих технологий в режимных моментах | Систематическое и качественное применение здоровьесберегаю  щих технологий в режимных моментах | О | Зам. завед.  Чабан Е.А.  . | Октябрь,  февраль |
| Воспитатели, инструктор по физ. культуре | Качество созданных условий для проведения физкультурных занятий на воздухе | Проверить уровень подготовки площадки к занятиям по физической культуре | Т | Зам. завед. Чабан Е.А. | Май |
| Воспитатели  старших и подготовительных групп | Качественная организация и проведение с детьми подвижных и спортивных игр на прогулке | Анализ уровня знаний педагогами методик проведения с детьми подвижных игр. | П | Зам. завед. Чабан Е.А. | Ежемесячно |
| Воспитатели всех групп | Наличие спортивной формы на занятиях по физической культуре | Контроль за наличием спортивной формы у детей для проведения занятий по физической культуре | О | Зам. завед. Чабан Е.А.  . | Постоянно |

**3.2. Контроль качества обеспечения безопасных условий пребывания для воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Ответственный** | **Сроки** |
| Воспитатели младших и средних групп | Контроль за безопасным пребыванием детей на прогулке | Обеспечить безопасное пребывание воспитанников на прогулке | О | Зам. завед. Чабан Е.А. | Постоянно |
| Воспитатели  всех групп | Контроль за своевременным и качественным проведением мероприятий с детьми по пожарной безопасности | Анализ сформированности у детей знаний в области раздела «Пожарная безопасность» | Т | Зам. завед. Чабан Е.А.  . | Февраль |
| Воспитатели  средних и старших групп | Контроль за своевременным проведением бесед с детьми по ранней профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Систематическое и качественное проведение бесед с воспитанниками по темам ЗОЖ, уровень сформированности знаний у детей в области ЗОЖ | Т | Зам. завед. Чабан Е.А. | Апрель |
| Инструктор по физической культуре | Контроль за соблюдением требований по безопасности с детьми на занятиях по физической культуре | Анализ соблюдений детьми требований по безопасности, сформированность у детей навыков безопасного поведения. | Т | Зам. завед. Чабан Е.А.  . | Постоянно |
| Воспитатели подготовительных групп | Контроль за качественным проведением мероприятий по ПДД | Своевременное и качественное проведение мероприятий с воспитанниками по ПДД | Т | Зам. завед. Чабан Е.А.  . | Май |
| Воспитатели всех групп | Контроль за безопасностью детей во время перемещения детей по территории ДОУ | Формирование у детей навыков безопасного перемещения детей по территории ДОУ | О | Зам. завед. Чабан Е.А. | Постоянно |
| Воспитатели всех групп | Контроль за своевременным проведением с детьми инструкций по использованию игрового оборудования на участке | Проверить знания правил детьми по безопасному использованию игрового оборудования на участке и умение применить данные правила | О | Зам. завед. Чабан Е.А. | Октябрь  Май |

**3.3. Контроль качества организации учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Ответственный** | **Сроки** |
| Воспитатели всех групп | Подготовка к новому учебному году | Своевременное выявление и устранение недостатков при проверке | Ф | Завед.  Быкова Л.А.,  Зам. завед. Чабан Е.А. | Сентябрь |
| Воспитатели всех групп | Планирование воспитателей в рамках ФОП ДО и ФГОС ДО | Выявление качества календарного планирования с целью повышения уровня планирования | П | Зам. завед. Чабан Е.А. | Ежемесячно |
| Все педагоги | Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с ФОП ДО | Создание РППС, гарантирующее охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ДОУ | Т | Зам. завед. Чабан Е.А. | Октябрь |
| Воспитатели старших и подготовительных групп | Формирование у детей духовно-нравственных ценностей через все виды образовательной деятельности | Качество проведения ОД и совместной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО | Т | Зам. завед. Чабан Е.А. | Февраль |
| Все педагоги | Создание единого педагогического пространства семьи и детского сада для формирования культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей | Анализ проведенной работы педагогов, специалистов по формированию безопасности жизнедеятельности детей и культуре здорового образа жизни | Т | Зам. завед. Чабан Е.А. | Март  апрель |
| Воспитатели младших групп, психолог | Адаптация детей к условиям детского сада | Отбор наиболее рациональных методов работы по адаптации детей | Ф | Зам. завед. Чабан Е.А.  Педагог-психолог  Калейкина И.Д. | Октябрь |
| Узкие специалисты | Документация специалистов | Проверить качество содержания и правильность оформления документации. | О | Зам. завед. Чабан Е.А. | Сентябрь  Март |
| Воспитатели младших групп | Сформированность у детей навыков самообслуживания | Сформировать качество формирования у  детей навыков  самообслуживания | О | Зам. завед. Чабан Е.А.  Педагог-психолог  Калейкина И.Д. | Февраль |
| Воспитатели всех групп, узкие специалисты | Проведение мониторинга | Выявление уровня проведения диагностики, соответствия диагностического материала | О | Зам. завед. Чабан Е.А. | Сентябрь,  Май |
| Воспитатели всех групп, музыкальные руководители,  Инструктор по физической культуре | Организация и проведение тематических вечеров, праздников, развлечений | Оценить качество проведения мероприятий | Т | Зам. завед. Чабан Е.А. | постоянно |
| Воспитатели подготовительных групп, учитель-логопед | Работа с родителями на предмет соответствия достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО | Анализ проведенной работы педагогов на предмет соответствия достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО | Т | Зам. завед. Чабан Е.А. | Май |
| Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, инструктор по физ. культуре | Работа с воспитанниками по соответствию достижения целевых ориентиров ФГОС ДО | Анализ проведенной работы педагогов на предмет соответствия достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО | Т | Зам. завед. Чабан Е.А. | Май |
| Воспитатели  всех групп | Качественная организация и проведение прогулок, Соблюдение выхода на прогулку и возвращение с прогулки | Анализ деятельности воспитателей на прогулке, правильная организация прогулки | О | Зам. завед. Чабан Е.А. | Ежемесячно |
| Воспитатели  всех групп | Качество организации питания, воспитание культуры поведения за столом | Анализ формирования у детей навыков этикета за столом | П | Заведующ. Быкова Л.А.,  Зам. завед. Чабан Е.А. | Ноябрь  Март |
| Воспитатели | Контроль за формированием у детей знаний по основным разделам программы в области нравственно-патриотического воспитания | Выявить результаты работы педагогов через наблюдение и беседы с детьми | Т | Заведующ. Быкова Л.А.,  Зам. завед. Чабан Е.А.  Педагог-психолог  Калейкина И.Д. | Май |
| Воспитатели групп | Инфраструктура групп и комплектация учебно-методическими материалами в ДОО в соответствии с ФОП ДО | Создание единого образовательного пространства в группах в соответствии с ФГОС ДО | О | Заведующ. Быкова Л.А.,  Зам. завед. Чабан Е.А. | Октябрь-ноябрь, апрель |
| Все группы | Анализ заболеваемости | Выявление причин заболеваемости воспитанников | О | Заведующ. Быкова Л.А., | ежемесячно |
| Учитель-логопед | Контроль за деятельностью логопункта | Раннее выявление детей, нуждающихся в помощи | О | Зам. завед. Чабан Е.А. | Сентябрь, Январь, Май |
| Учитель- логопед, педагог-психолог, воспитатели | Контроль за деятельностью ППк | Раннее выявление детей, нуждающихся в помощи | О | Зам. завед. Чабан Е.А. | По графику заседаний консилиума |

**3.4. Персональный контроль качества состояния работы с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид контроля** | **Ответственный** | **Сроки** |
| Воспитатели | Качество проведения ОД | Анализ выполнения программы, правильность выбора методик и форм работы | П | Зам. завед. Чабан Е.А. | Ежемесячно |
| Все педагоги | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Предупреждение и контроль за соблюдением дисциплины | О | Заведующий  Быкова Л.А.,  Зам. завед. Чабан Е.А. | Постоянно |
| Все педагоги | Взаимодействие с родителями, формы и виды работы с семьей | Оценить уровень компетентности воспитателя по взаимоотношению с родителями | П | Зам. завед. Чабан Е.А.  Педагог-психолог  Калейкина И.Д. | Октябрь  Февраль  Май |
| Все педагоги | Обеспечение безопасности воспитанников в режимных моментах | Своевременное выявление и предупреждение опасных ситуаций в соблюдении режимных моментов. | О | Зам. завед. Чабан Е.А. | Постоянно |
| Все педагоги | Достижение детьми целевых ориентиров и предпосылок к учебной деятельности | Анализ работы воспитателя по достижению детьми целевых ориентиров и предпосылок к учебной деятельности | Т | Зам. завед. Чабан Е.А.  Педагог-психолог  Калейкина И.Д. | Апрель |
| Все педагоги | Качество работы с детьми в области привития этических норм и правил в обществе | Уровень компетентности воспитателей в привитии детям навыков этикета. | Т | Зам. завед. Чабан Е.А.  Педагог-психолог  Калейкина И.Д. | Ноябрь  Март |
| Все педагоги | Контроль за взаимодействием между педагогом и ребенком | Уровень сформированности речи у педагога, культуры общения | П | Зам. завед. Чабан Е.А. | Февраль |
| Все педагоги | Контроль за ведением документации | Анализ правильности заполнения документации | П | Зам. завед. Чабан Е.А. | Ежемесячно |

**3.5. Тематический контроль. Итоговый контроль.**

**Предупредительный контроль**

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Тема: «Анализ деятельности тематического контроля по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с ФОП ДО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку» | сентябрь-ноябрь 2024 г. | Зам. заведующего Чабан Е.А. |
| 2 | Тема: «Итоги деятельности по созданию единого педагогического пространства семьи и детского сада для формирования культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей» | февраль  2025 г. | Зам. заведующего Чабан Е.А. |
| 3 | Тема «Итоги деятельности по формированию у детей духовно-нравственных ценностей через все виды образовательной деятельности» | апрель 2025 г. | Зам. заведующего Чабан Е.А. |

**Итоговый контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Тема: «Обследование обучающихся специалистами ППк для направления их на ПМПК и получения рекомендаций» | Март-апрель | Зам. заведующего Чабан Е.А.  Педагог-психолог  Калейкина И.Д. |
| 2 | Тема «Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. Реализация Программы ДОУ; анализ условий, созданных для педагогической деятельности. Анализ мониторинга развития детей» | май | Зам. заведующего Чабан Е.А. |

**Предупредительный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Тема: «Проведение работы в преддверии праздников»  Посещение занятий по музыкальному воспитанию и индивидуальной работы педагогов с воспитанниками | Октябрь, декабрь, март, апрель | Зам. заведующего Чабан Е.А. |
| 2 | Тема «Анализ состояния работы и наличие планов работы воспитателей и специалистов» | 1 раз в месяц | Зам. заведующего Чабан Е.А. |

**Формы контроля (по используемым методам).**

1. Тестирование.
2. Анкетирование.
3. Наблюдение.
4. Анализ продуктов детской деятельности.
5. Анализ документации.
6. Самоанализ.
7. Отчет.
8. Беседа с педагогами, родителями воспитанников, детьми.
9. Смотр.
10. Смотр-конкурс.
11. Собеседование.
12. Конкурс.
13. Графический метод анализа результатов диагностики.
14. Метод статистической обработки данных.
15. Оперативный разбор.

**БЛОК № 4**

**4. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

| №  п/п | Виды услуг | Возраст детей | Количество занятий в месяц | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка к школе | 5-7 лет | 8 занятий | Чабан Е.А. – зам. заведующего;  Калейкина И.Д. - педагог-психолог;  Мкртичьян К.Р. - учитель-логопед |
| 2. | Мир волшебных упражнений | 5-7 лет | 8 занятий | Калейкина И.Д. - педагог-психолог;  Мкртичьян К.Р. - учитель-логопед |
| 3. | Умники и умницы | 3-5 лет | 8 занятий | Калейкина И.Д. - педагог-психолог |
| 4. | Танцующая планета | 3-5 лет | 8 занятий | Викторова С.Е. -  музыкальный руководитель |
| 5. | Степ-аэробика | 5-7 лет | 8 занятий | Пархоменко В. И. – инструктор по физической культуре |
| 6. | ЛФК | 5-7 лет | 8 занятий | Пархоменко В. И. – инструктор по физической культуре |
| 7. | Коррекционные индивидуальные занятия с учителем-логопедом | 5-7 лет | 8 занятий | Мкртичьян К.Р. – учитель-логопед |
| 8. | Коррекционные индивидуальные занятия с педагогом-психологом | 3-7 лет | 8 занятий | Калейкина И.Д. - педагог-психолог |
| 9. | Волшебные пальчики | 5-7 лет | 8 занятий | Радченко Л. В.,  воспитатель |

**БЛОК № 5**

**5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. | **Изучение семейной микросреды**  - сбор информации о семьях воспитанников;  - выявление и учет семей группы риска;  - обсуждение собранной информации и пути совместной работы педагогов, специалистов с проблемными семьями | 09.24 | Быкова Л.А. - заведующий ДОУ;  Чабан Е.А. – зам. завед.  Калейкина И.Д. - педагог-психолог.  Воспитатели |
| 2. | **Адаптационный период**  Информация для родителей:  - проблемы адаптационного периода;  - особенности режима дня;  -консультация «Ваш ребенок поступает в детский сад»  -памятка «Собираем малыша в детский сад»  -анкетирование «Давайте познакомимся!» | 09.24 | Калейкина И.Д. - педагог-психолог  Воспитатели |
| 3. | **Взаимодействие с семьей по укреплению здоровья детей**  **Консультативная помощь:**  - индивидуальные консультации по плану специалистов по использованию здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников  (мед/с, инструктора по физкультуре, педагога-психолога);  - индивидуальные консультации по запросу родителей;  - рекомендации родителям детей диспансерной группы;  -консультации о необходимости вакцинации;  -Проведение «Дня Здоровья» в ДОУ  -спортивные развлечения совместно с родителями по плану инструктора по физической культуре | в течение года  09-10.24  в течение года | Чабан Е.А. – зам. заведующего  Пархоменко В. И., инстр. по физической культуре;  Кислицына Л.А. – мед/с |
| 4. | **Педагогическое просвещение родителей:**  **Информационные стенды для родителей**  - режим дня, расписание ОД;  - содержание педагогического процесса (текущая информация);  - информация о дополнительных платных образовательных услугах  **Родительские встречи**  1. Установочное собрание с участием специалистов ДОУ:  - информация о дошкольном учреждении;  - основные задачи ДОУ по воспитательно-образовательной, коррекционной, оздоровительной работе  2. Итоговое собрание:  - ознакомление с достижениями детей за прошедший учебный год;  - информация о летней оздоровительной компании;  - организационные вопросы  3. Родительские встречи с родителями выпускников по плану специалистов  4. Круглые столы для родителей будущих первоклассников «В школу с радостью идем!»  5.Открытые занятия для родителей будущих первоклассников  6. Родительский клуб «Клуб заинтересованных родителей»  **Культурно-досуговая деятельность**  **-**Совместные праздники и развлечения**:** «Праздник Осени», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта»; календарно-обрядовые праздники  **Творческая деятельность**  -Творческая семейная мастерская «Счастливые моменты»;  -участие в акциях;  -участие в спортивных досугах и развлечениях | 09.24  10.24  05.25  05.25  05.25  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года | Чабан Е.А. – зам. заведующего;  Быкова Л.А. - заведующий ДОУ;  воспитатели  Калейкина И.Д. - педагог-психолог  специалисты ДОУ  Калейкина И.Д. - педагог-психолог  Мкртичьян К. Р.- учитель-логопед  Калейкина И.Д. - педагог-психолог  Мкртичьян К. Р.- учитель-логопед  Калейкина И.Д. - педагог-психолог  Калейкина И.Д. - педагог-психолог, воспитатели  Калейкина И.Д. - педагог-психолог,  Викторова С. Е., музыкальный руководитель, воспитатели |
| 5. | **Логопункт**  - консультации по проблемам развития ребенка;  -рекомендации для родителей младших групп в течение года; по проведению занятий с детьми в летний период  -индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей;  -родительские собрания в группах на тему «Возрастные особенности речевого развития детей»;  -Обследование обучающихся специалистами ППк для направления их на ПМПК и получения рекомендаций  -открытые занятия для родителей будущих первоклассников совместно с педагогом психологом «В школу с радостью идем!» | в течение года  10.24  03.25  05.25 | Мкртичьян К. Р. -учитель-логопед |

**БЛОК № 6**

**6.РАБОТА С КАДРАМИ**

**6.1. Расстановка кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Группа | Образование |
|  | Быкова  Людмила Анатольевна | заведующий ДОУ |  | высшее педагогическое |
|  | Чабан  Елена Анатольевна | заместитель  заведующего |  | высшее педагогическое |
|  | Мкртичьян  Каринэ Рафаиловна | учитель-  логопед | логопедический пункт | высшее педагогическое |
|  | Викторова  Светлана Евгеньевна | музыкальный  руководитель | все возрастные  группы | высшее педагогическое |
|  | Пархоменко Виктория Игоревна | инструктор по  физ. культуре | все возрастные  группы | высшее педагогическое |
|  | Калейкина  Ирина Дмитриевна | педагог-психолог | все возрастные  группы | высшее педагогическое |
|  | Солдатова  Валентина Анатольевна | воспитатель | II младшая группа | высшее педагогическое |
|  | Иванова  Татьяна Владимировна | воспитатель | средняя группа | высшее педагогическое |
|  | Савчук  Людмила Валентиновна | воспитатель | подготовительная группа | среднее  педагогическое |
|  | Пух  Наталья Анатольевна | воспитатель | средняя группа | высшее педагогическое |
|  | Клименко Оксана Владимировна | воспитатель | II младшая группа | высшее педагогическое |
|  | Разгаускене  Наталья Алексеевна | воспитатель | подготовительная группа | высшее педагогическое |
|  | Радченко  Людмила Викторовна | воспитатель | I младшая группа | среднее педагогическое |
|  | Карп  Елена Евгеньевна | воспитатель | старшая группа | высшее педагогическое |
|  | Петрова  Светлана Викторовна | воспитатель | старшая группа | среднее педагогическое |
|  | Шулаева Елена Анатольевна | воспитатель | I младшая группа | среднее педагогическое |
|  | Байбекова Мадина Мажидовна | воспитатель | средняя группа | высшее педагогическое |
| 18. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6.2. Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Дата  прохождения последних курсов ПК | Тема | Дата  прохождения запланированных  курсов ПК |
| 1 | Быкова  Людмила Анатольевна | заведующий ДОУ | 01.04.2024-15.05.2024 | Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» 36 ч., уд.392700073846 | 2027 год |
| 2 | Чабан  Елена Анатольевна | заместитель заведующего | 31.05.2023 | «Управление развитием дошкольной образовательной организации в свете ФГОС», 72 ч.,  уд. 392414944425 | 2026 год |
| 3 | Викторова Светлана Евгеньевна | музыкальный руководитель | 01.02.2024-15.03.2024 | «Музыкально-эстетическое развитие детей в соответствии с ФОП ДО» 36 ч.,  уд. 392700070811 | 2027 год |
| 4 | Пархоменко Виктория Игоревна | инструктор по физической культуре | 10.05.2023 | «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО», 43 ч,  уд. 392700060361 | 2026 год |
| 5 | Мкртичьян  Каринэ Рафаиловна | учитель-логопед | 15.03.2023 | «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраст», 36 ч., уд.392700058723 | 2026 год |
| 6 | Калейкина  Ирина Дмитриевна | педагог-психолог | 10.03.2021 | «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях», 48 ч., уд.392700044295 | 2025 год |
| **7** | Пух Наталья Анатольевна | воспитатель | 03.03.2021 | «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста», 48 ч.,  уд.392700044022 | 2025 год |
| 8 | Разгаускене  Наталья Алексеевна | воспитатель | 02.03.2023 | Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста», 48 часов, уд. 392700057925 | 2026 год |
| 9 | Карп  Елена Евгеньевна | воспитатель | 02.03.2023 | «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста», 48 часов, уд. 392700057884 | 2026 год |
| 10 | Петрова  Светлана Викторовна | воспитатель | 02.03.2023 | «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста», 48 часов, уд. 392700057917 | 2026 год |
| 11 | Савчук Людмила Валентиновна | воспитатель | 01.04.2024-15.05.2024 | «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», 36 часов, уд. 392700074375 | 2027 год |
| 12 | Солдатова Валентина Анатольевна | воспитатель | 01.04.2024-15.05.2024 | «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», 36 часов, уд. 392700074382 | 2027 год |
| 13 | Иванова Татьяна Владимировна | воспитатель | 02.03.2023 | «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста», 48 часов, уд. 392700057877 | 2026 год |
| 14 | Радченко Людмила Викторовна | воспитатель | 02.03.2023 | «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста», 48 часов, уд. 392700057924 | 2026 год |
| 15 | Шулаева  Елена Анатольевна | воспитатель | 01.04.2024-15.05.2024 | «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», 36 часов, уд. 392700074403 | 2027 год |
| 16 | Байбекова Мадина Мажидовна | воспитатель | 04.07.2022 | «Комплексный подход к в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста», 48 ч., уд. 392700053086 | 2025 год |
| 17 | Клименко Оксана Владимировна | воспитатель | 03.07.2023 | «Комплексный подход к в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста», 48 ч., уд. 392700064465 | 2026 год |

**6.3. Самообразование**

**Методическая тема педагогов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема |
|  |
| 1 | Быкова  Людмила Анатольевна | заведующий МАДОУ | Создание инфраструктуры и комплектация учебно-методическими материалами в ДОО в соответствии с ФОП ДО. |
| 2 | Чабан  Елена Анатольевна | заместитель  заведующего | Создание инфраструктуры и комплектация учебно-методическими материалами в ДОО в соответствии с ФОП ДО. |
| 3 | Мкртичьян  Каринэ Рафаиловна | учитель-логопед | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
| 4 | Викторова  Светлана Евгеньевна | музыкальный  руководитель | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
| 5 | Калейкина  Ирина Дмитриевна | педагог-психолог | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
| 6 | Пархоменко Виктория Игоревна | инструктор по физической культуре | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
| 7 | Пух Наталья Анатольевна | воспитатель | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
| 8 | Солдатова  Валентина Анатольевна | воспитатель | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
| 9 | Разгаускене  Наталья Алексеевна | воспитатель | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
| 10 | Радченко Людмила Викторовна | воспитатель | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
| 11 | Савчук Людмила Валентиновна | воспитатель | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
| 12 | Петрова  Светлана Викторовна | воспитатель | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
| 13 | Карп  Елена Евгеньевна | воспитатель | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
|  |  |  |  |
| 14 | Иванова Татьяна Владимировна | воспитатель | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
| 15 | Шулаева Елена Анатольевна | воспитатель | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
| 16 | Байбекова Мадина Мажидовна | воспитатель | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
| 17 | Клименко Оксана Владимировна | воспитатель | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |
| 18 | Котвицкая Галина  Анатольевна | воспитатель | Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО |

**6.4. Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Аттестация | | | |
| квалиф.  категория | приказ присвоения категории | дата окончания действия категории | примечание |
| 1. 1 | Быкова  Людмила Анатольевна | Заведующий  ДОУ | соответствие занимаемой должности | 23.12.2022 г. | 23.12.2027 г |  |
|  | Чабан  Елена Анатольевна | заместитель заведующего | соответствие занимаемой должности | 25.04.2023 | 25.04.2026 г. |  |
|  | Мкртичьян  Каринэ Рафаиловна | учитель-логопед | высшая | № 500/1 от 06.04.2023 г. | 05.04.2028 г. |  |
|  | Викторова Светлана Евгеньевна | музыкальный  руководитель | высшая | № 1546/1 от 29.12.2020 г. | **29.12.2025 г**. |  |
|  | Пархоменко Виктория Игоревна | инструктор по  физ. культуре | высшая | № 1443/1  03.12.2020 г. | **03.12.2025 г**. |  |
|  | Калейкина  Ирина Дмитриевна | педагог-психолог | высшая | № 500/1 от 06.04.2023 г. | 05.04.2028 г. |  |
|  | Пух  Наталья Анатольевна | воспитатель | высшая | №424/1 от 06.05.2021 г. | 05.05.2026 г. |  |
|  | Иванова Татьяна Владимировна | воспитатель | высшая | №1463/1 от  03.10.2019 г. | **03.10.2024 г**. |  |
|  | Солдатова  Валентина Анатольевна | воспитатель | высшая | №424/1 от 06.05.2021 г. | 05.05.2026 г. |  |
|  | Разгаускене  Наталья Алексеевна | воспитатель | высшая | №435/1 от 04.04.2024 г. | бессрочно |  |
|  | Радченко Людмила Викторовна | воспитатель | высшая | № 1443/1  03.12.2020 г. | **03.12.2025 г**. |  |
|  | Савчук Людмила Валентиновна | воспитатель | высшая | №435/1 от 04.04.2024 г. | бессрочно |  |
|  | Петрова  Светлана Викторовна | воспитатель | высшая | №1463/1 от  03.10.2019 г. | **03.10.2024** г. |  |
|  | Карп  Елена Евгеньевна | воспитатель | высшая | №664/1 от  02.06.2022 г. | 01.06.2027 г. |  |
| 15. | Шулаева Елена Анатольевна | воспитатель | первая | №129/1-о от 02.02.2023 г. | 01.02.2028 г |  |
| 16. | Байбекова Мадина Мажидовна | воспитатель | высшая | №1492/1 от 05.10.2023 г. | бессрочно |  |
| 17. | Клименко Оксана Владимировна | воспитатель | первая | №565/1 от 14.05.2024 г. | 2026 год |  |
| 18. | Котвицкая Галина  Анатольевна | воспитатель | первая | №673/1 от 07.05.2020 г. | 2025 год |  |

**БЛОК № 7**

**7.Установление внешних связей.**

**Сетевое взаимодействие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование организации** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | МАОУ СОШ № 12 | Экскурсия в школу № 12, встреча с педагогом-психологом школы. | 12.2024 | Калейкина И.Д. - педагог-психолог |
| 2. |  | Открытые мероприятия для педагогов школы №12, педагогов ДОУ | 04.2025 | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели |
| 3. | КОИРО | Прохождение курсов повышения квалификации педагогов | в течение года | все педагоги |
| 4. | Центр диагностики и консультирования детей и подростков | Сопровождение воспитанников с ОВЗ в соответствии с  рекомендациями ПМПК | в течение года | Председатель ППк ДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед |
| 5. | Муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» | Работа в соответствии  с планом на 2024-2025 учебный год | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего педагоги. |
| 6. | Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского | Посещение мастер-классов по духовно-нравственному, краеведческому и патриотическому воспитанию | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели |
| 7. | КОДЮЦЭКТ | Участие детей и педагогов по направлению «Открываем мир природы» Программы экологического образования «Хранители Природы» | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели, |
| 8. | Калининградская областная филармония | Знакомство воспитанников с особенностями музыкального театра | в течение года | Чабан Е. А. – зам. заведующего,  воспитатели |

**БЛОК № 8**

**8.ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ ЦРР – д/с № 70

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Быкова Л. А.

«30» августа 2024 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

учителя-логопеда

***Мкртичьян Каринэ Рафаиловны***

на 2024-2025 учебный год

**ЗАДАЧИ МАДОУ ЦРР – Д/С № 70**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с ФОП ДО.

2.Создание единого педагогического пространства семьи и детского сада для формирования культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей.

3.Формировать у детей духовно-нравственные ценности через все виды образовательной деятельности.

**ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. Развитие коммуникативной функции речи дошкольников

2.Выявление потребностей семьи по речевому развитию и оказание методической помощи.

3.Постановка и автоматизация звуков в речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **Содержание** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| Организационно-методическое | -Подготовка кабинета к новому учебному году: систематизация дидактического материала, оформление документации.  -Диагностика общего и речевого развития детей старшего возраста.  - Составление плана работы  -Составление индивидуальных планов работы, заполнение речевых карт  -Комплектование подгрупп по итогам диагностики и заключений ПМПК | Диагностика  индивидуальная, подгрупповая | 08.2024  09.2024  01.2025  05.2025  04.2025 |
| Коррекционно-образовательное | -Развитие слухового внимания и памяти.  -Развитие психических процессов.  -Развитие фонематического восприятия, всех форм фонематического анализа и синтез.  -Развитие грамматического строя речи.  -Развитие связной речи.  -Постановка и автоматизация звуков.  -Развитие мелкой моторики рук и графических навыков, профилактика дисграфии.  - Подготовка презентаций на тему: «Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок», «Многозначные слова», «Логоритмические распевки», «Сложные слова», «Слова-омонимы» | ОД (индивидуальная и подгрупповая) | в течение года  в течение года |
| Консультативно-просветительское | -Участие в психолого - педагогических консилиумах МАДОУ.  - Обсуждение и утверждение плана совместной работы по преодолению отставания в развитии детей.  -Создание предметно-развивающей среды в группах.  - Консультативно-информационная помощь воспитателям, специалистам и родителям.  -Знакомство педагогов и родителей с новинками методической литературы, обновление папок-передвижек и информационных стендов, обновление сайта.  -Выявление запросов семьи, педагогов и повышение их компетентности в вопросах коррекции речевого развития  -Проведение родительских собраний в группах на тему «Возрастные особенности речевого развития детей». Анкетирование родителей.  -Открытые занятия для родителей совместно с педагогом- психологом по готовности к школьному обучению «В школу с радостью идём».  «Рекомендации для родителей детей младшей группы»  Консультация для родителей: «Речевая готовность ребенка к обучению в школе»,  «Советы логопеда родителям первоклассников», «Как развивать речь ребенка дома», «Речевые игры по дороге в детский сад».  -Направление детей на индивидуальные консультации к специалистам.  -Индивидуальные консультации о необходимости проведения медикаментозного лечения.  -Индивидуальные беседы с родителями средней группы с целью сбора анамнеза.  -Индивидуальные беседы с родителями о формировании положительной мотивации к школьному обучению.  -Рекомендации родителям по проведению занятий с детьми в летний период.  -Индивидуальные практикумы по проведению артикуляционной гимнастики и использование балансировочной доски Бильгоу. | консилиумы  консультации,  открытые занятия для родителей групп и индивидуально  анкетирование, консультации, | в течение года  09-10.2024  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  10. 2024  04.2025  10.2024  в течение года  10.2024  05.2025  в течение года  05.2025 |
| Повышение квалификации | -Участие в методобъединениях специалистов, конференциях, семинарах, творческих мастерских.  -Самообразование по теме: «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» |  | в течение года |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ ЦРР – д/с № 70

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Быкова Л.А

«30» августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

музыкального руководителя

***Викторовой Светланы Евгеньевны***

на 2024-2025 учебный год

**ЗАДАЧИ МАДОУ ЦРР – Д/С № 70**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с ФОП ДО.

2.Создание единого педагогического пространства семьи и детского сада для формирования культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей.

3.Формировать у детей духовно-нравственные ценности через все виды образовательной деятельности.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Цель:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ

1. Формировать и обогащать музыкально-слуховой и эмоциональный опыт детей через знакомство с музыкальными произведениями.
2. Расширять музыкальный кругозор и активизировать музыкально-речевой словарь.
3. Учить различать средства музыкальной выразительности.
4. Учить передавать музыкальные образы и отношение к музыкальным произведениям через различные виды творческой деятельности: движение, пение, рисование, музицирование.

РАЗВИТИЕ ГОЛОСА И СЛУХА: РАСПЕВАНИЕ И ПЕНИЕ

1. Развивать звуко-высотный слух.
2. Формировать певческие навыки и умение владеть голосом.
3. Учить исполнять песни различного характера с инструментальным сопровождением и акапелльно, сольно, в ансамбле и в хоре.
4. Развивать творческую вокальную импровизацию.

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

1. Развивать музыкальность:

* развивать способность воспринимать музыку, чувствовать ее настроение и характер.

1. Развивать двигательные качества и умения:

* развивать координацию движений, чувство ритма, точность и ловкость движений;
* развивать гибкость, пластичность, мелкую моторику рук;
* развивать умение ориентироваться в пространстве;
* создавать яркие образы через музыкально-ритмические движения.
* исполнять танцевально – ритмические композиции по одному, в парах и ансамблем.

1. Развивать и укреплять физическое и психическое здоровье:

* развивать восприятие, внимание, волю, память, мышление;
* тренировать подвижность нервных процессов;
* повышать адаптивные возможности детского организма;
* формировать правильную осанку, красивую походку, выносливость.

ЭЛЕМЕНТАРНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ

1. Формировать умение звукоизвлечения на различных музыкальных инструментах.

2. Учить играть ансамблем и по одному.

3. Развивать творческую активность и фантазию.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ

1. Учить создавать яркие образы и передавать их особенности через движения, мимику, голосовые интонации.

2.Учить детей взаимодействию друг с другом при выстраивании театральных диалогов.

3. Формировать коммуникативные способности.

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Содержание | Сроки |
| 1. | Рабочая программа музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО. | Август-сентябрь 2024 г. |
| 2. | Разработка перспективного плана по взаимодействию с педагогами ДОУ | Сентябрь  2024 г. |
| 3. | Совместная подготовка и проведение музыкальных мероприятий для детей. | В течение года |
| 4. | Консультация для педагогов «Музыкальное воспитание в семье» | Ноябрь  2024 г. |
| 5. | Консультация для педагогов «Хороводные игры, как средство формирования нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | Январь 2025 г. |
| 6. | Консультация для педагогов «Роль сказки в музыкально-художественном развитии детей дошкольного возраста» | Март  2024 г. |
| 7. | Консультация: «Давайте поговорим о музыке всерьёз». | Май  2025 г. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержимое | Сроки |
| Консультации и беседы с родителями по вопросам музыкального развития детей. | В течение года |
| Привлечение к изготовлению атрибутов, костюмов, участие в организации и проведении праздничных мероприятий. | В течение года |
| Встреча в музыкальной гостиной  Тема: «Мамин день!» | Ноябрь  2024 г. |
| Беседа «Народные праздники и их значение в жизни ребенка-дошкольника» | Январь  2025 г. |
| Участие родителей в музыкально-спортивном развлечении «День Защитника Отечества» | Февраль  2025 г. |
| Консультация: «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» | Март  2025 г. |
| Консультация: ««Задачи музыкального воспитания дошкольников с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО» | Апрель  2025 г. |
| Отдавать ли ребенка в музыкальную школу? | Май 2025 г. |

**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **День Знаний**  Развлечение для детей «День Знаний» | 02.09.24 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель,  воспитатели |
| 2. | **День солидарности в борьбе с терроризмом**  Физкультурно-тематический досуг «Спорт против террора!» | 03.09.2024 | Воспитатели  музыкальный руководитель. инструктор по физ. культуре |
| 3. | **Неделя безопасности в России.** Развлечение по правилам дорожного движения  (старший дошкольный возраст) | 09.24 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  Калейкина И. Д., педагог-психолог |
| 4. | **Музыкальный фестиваль**  **Развлечение «Осенины»** | 10.24 | музыкальный руководитель Викторова С. Е, воспитатели |
| 5. | **Праздник осени**  (праздник для детей и родителей) | 10.24 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель.  воспитатели |
| 6. | **Конкурсно-игровая программа**  **«В дружбе народов - единство России!»**  (ко дню народного единства) | 05.11.24 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 7. | **День матери**  (музыкальная гостиная для детей и родителей старшей группы) | 11.24 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 8. | **«Мир равных возможностей»**  (к международному дню инвалида) | 12.24 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  Калейкина И. Д., педагог-психолог |
| 9. | **Новый год**  (праздник для детей и родителей) | 12.24 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
|  | **Развлечение** «Новогодний маскарад» | 01.25 | музыкальный руководитель  воспитатели |
| 10. | **Святочные гуляния**  **«Зимние святки – веселитесь ребятки!»** (фольклорное развлечение) | 01.25 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 11. | **Музыкально-патриотический фестиваль** «Голос памяти»  (ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) | 02.25 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 12. | **День Защитника Отечества**  (музыкально-спортивный праздник для детей и родителей) | 02.25 | Чабан Е. А. -  зам. заведующего;  инструктор по физической культуре;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 13. | **Фольклорное развлечение**  **«Здравствуй, Масленица»** | 02.25 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 14. | **8 марта**  (праздник для детей и родителей) | 03.25 | Чабан Е. А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 15. | **Международный день театра**  Театрализованное представление для детей | 03.25 | Чабан Е. А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 16. | **День космонавтики.**  Музыкально-спортивное развлечение «Навстречу звездам» (для детей старшего дошкольного возраста) | 04.25 | Чабан Е. А. -  зам. заведующего;  инструктор по физ. культуре; воспитатели |
| 18. | **«Веселись народ, праздник Пасхи у ворот!»** (фольклорное развлечение) | 04.25 | Чабан Е. А. -  зам. заведующего;  муз. руководитель  воспитатели |
| 19. | **Неделя памяти:**  Музыкально-тематический праздник ко Дню Победы **«**Ваша Победа в наших сердцах!» | 05.25 | Чабан Е.А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 20. | **Выпускной**  (праздник для детей и родителей) | 05.25 | Чабан Е. А. -  зам. заведующего;  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 21. | **День защиты детей**  (развлечение) | 06.25 | музыкальный руководитель  воспитатели |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ ЦРР – д/с № 70

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Быкова Л.А

«30» августа 2024 год

## **ПЛАН РАБОТЫ**

инструктора по физической культуре

**Пархоменко Виктории Игоревны**

на 2024-2025 учебный год

**ЗАДАЧИ МАДОУ ЦРР – Д/С № 70**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с ФОП ДО.

2.Создание единого педагогического пространства семьи и детского сада для формирования культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей.

3.Формировать у детей духовно-нравственные ценности через все виды образовательной деятельности.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ  
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**Цель:** создание системы работы по физическому развитию дошкольников, обеспечивающей разностороннее и гармоничное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

3. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

5. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Занятия с детьми | Младшая, средняя группы  a) обучающие  б) сюжетные  в) игровые  г) Спортивная секция «Спортивная акробатика» | в течение года по расписанию | инструктор по физической культуре |
| Старшие, подготовительные группы  а) учебно-тренирующего характера  б) сюжетные  в) игровые (элементы спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, волейбол, хоккей, бадминтон, городки)  г) спортивная секция «Спортивная акробатика» | в течение года по расписанию | инструктор по физической культуре |
| Диагностика физического развития образовательной области «Физическая развитие» | 09.2024 | инструктор по физической культуре |
| Итоговая диагностика физического развития | 05.2025 |  |
| Практикум для педагогов | а) рекомендации воспитателям по организации индивидуальной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО  б) освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях  в) привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья  г) оформление наглядного материала для родителей и воспитателей. Оформление фотовыставок с достижениями детей. | 09.2024 г.  09-10.2024 г.  05.2025 г.  в течение года | инструктор по физической культуре |
| Сотрудничество с семьей | а) Уголки здоровья в группах  (рекомендации по организации инфраструктуры в ДО)  б) Спортивное развлечение  «День Защитника Отечества»  в) «Веселые старты»  г) Консультации для родителей:  - «Как выбрать вид спорта»,  - «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»,  - «Внимание! Плоскостопие!»  - «Босохождение»,  - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», - «Зимние забавы для всей семьи», - «Совместные занятия спортом детей и родителей», - «Отдых с ребенком летом». | 11.2024 г.  02.2025 г.  04.2025 г.  в течение года | инструктор по физической культуре |
| Методическая работа | а) Обзор изменений в дошкольном образовании в 2024 году: ФОП ДО и ФГОС ДО  б) Уточнение планов работы, расписания занятий; изучение новой методической литературы; заполнение карт мониторинга  в) Создание видеотеки комплексов утренней гимнастики  г) Составление спортивных сценариев  д) Составление совместного сценария музыкально – спортивного праздника «День Защитника Отечества»  е) Проведение спортивного праздника «Я космонавтом стать хочу 2025!». Анализ методической литературы | 08-09.2024 г.  09-10.2024 г.  в течение года  02.2025 г.  04.2025 г. | инструктор по физической культуре |

**Спортивные развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Группа | Месяц |
| 1 | Физкультурно-тематический досуг «Спорт против террора» | 4 | 03.09.2024 |
| 2 | Физкультурный досуг  «Как мы хлеб растили» | 2,5 | 10.2024 |
| 3 | Физкультурный досуг  «В гости к мишке» | 3 | 11.2024 |
| 4 | Физкультурный досуг  «В гостях у Снеговика» | 3 | 01.2025 |
| 5 | Спортивный праздник  «День Защитника Отечества» | 4, 6 | 02.2025 |
| 6 | Спортивный досуг «Путешествие в весенний лес» | 2,5 | 03.2025 |
| 7 | Физкультурный праздник  «День Здоровья» | 4,6 | 04.2025 |
| 8 | Физкультурный праздник  «Я космонавтом стать хочу» | 4 | 04.2025 |
| 9 | Спортивное талант-шоу «Я лучше всех» | 4 | 05.2025 |
| 10 | Всероссийская спартакиада «Готов к труду и обороне» | 4 | 05.2025 |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ ЦРР – д/с № 70

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Быкова Л. А.

«30» августа 2024 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

педагога-психолога

**Калейкиной Ирины Дмитриевны**

на 2024-2025 учебный год

**ЗАДАЧИ МАДОУ ЦРР – Д/С № 70**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с ФОП ДО.

2.Создание единого педагогического пространства семьи и детского сада для формирования культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности детей.

3.Формировать у детей духовно-нравственные ценности через все виды образовательной деятельности.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**ПЕДАГОГА\_\_- ПСИХОЛОГА**

1.Совершенствовать развивающую среду, способствующую сохранению психологического здоровья детей. Создание комфортной психологической атмосферы для каждого участника образовательного процесса.

2. Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственных ценностей через все виды образовательной деятельности.

3.Организация консультативной и тренинговой работы, направленной на выстраивание

детско – родительских взаимоотношений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назначение | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Психодиаг-ностика | Изучение процесса адаптации детей к условиям ДОУ. Изучение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (подг. гр.)  Диагностика психического развития детей с ОВЗ от 1 года до 3-х лет | Оценка эмоционального состояния ребенка в группе «Цветодиагностика» (мл.,ср. гр.)  (по запросу педагогов) |  | Изучение межличностных отношений ребенка в группе «Социометрия» (ст., подг. гр.) (по запросу педагогов)  Отслеживание динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья от 1 года до  3-х лет (диагностика) |
| Коррекционно-развивающая работа | 1.Сопровождение детей в период адаптации к условиям детского сада (ясельная, младшая группа).  2. Индивидуальная работа по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в эмоциональном и интеллектуальном развитии детей с ОВЗ. (2 раз в неделю)  3. ОД, направленная на коррекцию и развитие эмоционально-волевой  4. ОД, направленная на повышение уровня готовности к школьному обуче-  5.ОД, в группе КП по «Для детей с нарушениями речи»(1раз в неделю)  6.ОД, направленная на социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительная группа 1 раз в месяц) | | | |
| Консульти-рование | Встреча с родителями вновь поступивших детей «На пороге д/с» (07.24 г.) Встреча с родителями «Я уже детсадовец» - результаты адаптационного периода. | Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам диагностических исследований.  Индивидуальные встречи с родителями детей с ОВЗ (знакомство с индивидуальной АОП) | Консультации по запросу родителей и педагогов. Круглый стол для родителей детей, посещающих образовательную услугу «Мир волшебных упражнений» (отслеживание динамики в развитии детей) | Индивидуальные консультации для педагогов и родителей по результатам диагностических исследований. |
| Психопро-  свещение,  психопрофи-лактика | Информация для роди­телей «Первый раз в детский сад» (рекомен­дации). Правила пове­дения для родителей в период адаптации ребенка к ДОУ.  Психологическая гостиная для родителей:«Клуб заинтересованных родителей» | Круглый стол для родителей будущих первоклассников «Идём в школу с радостью!»  (практические ре­комендации)  Круглый стол для родителей «Мы уже не малыши» (возрастные осо­бенности детей 5-6 лет)  Семинар для педагогов «Профилактика профессионального выгорания у педагогов» | Психологическая гостиная для родителей: «Клуб заинтересованных родителей» Практическое занятие для педагогов «Здоровье педагога – в руках педагога!» (Дыхательная гимнастика  А. Н. Стрельниковой | Психологическая гостиная для педагогов на снятие эмоционального выгорания.  Практическое занятие для педагогов «Здоровье педагога – в руках педагога!» (Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой) |
| Методическая работа | Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательный процесс.  ППк: «Выявление детей, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении» | Оформление документации. Обработка данных по адаптации детей к условиям д/сада. | Пополнение информации в родительских уголках «Советы психолога»,  в соответствии с характером родительских обращений | Оформление игр и пособий для детей раннего дошкольного возраста |
| Связь со школой | 1. Наблюдение за адаптацией выпускников ДОУ к условиям школ №№ 12, 17, 16, 22, 5,26  Исследование эмоционального благополучия выпускников ДОУ в школе.  2. Экскурсия в школу № 12, встреча с педагогом-психологом школы.  3.Открытые мероприятия для педагогов школы №12,педагогов ДОУ  4. Отслеживание успеваемости выпускников ДОУ после первого года обучения, выявление проблем адаптации.  5. Встреча выпускников ДОУ с будущими первоклашками. Совместные творческие мастерские. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Январь | | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Изучение эмоционально-личностной сферы – графическая методика «Кактус»  (по запросу педагогов) | | Рисуночная методика «Мои впечатления от экскурсии в школу» | Рисуночный тест «Моя семья» (по запросу родителей) | Изучение межличностных отношений ребенка в группе «Социометрия».  (по запросу педагогов) | Изучение уровня готовности к школьному обучению (подготовительная группа)  Отслеживание динамики в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья |
| и коммуникативной сферы (ППк) (2 раза в неделю)  нию (1 раз в неделю, подготовительная группа). | | | | | |
| Консультации по запросу родителей и педагогов. | |  | Индивидуальные встречи с родителями по результатам теста «Моя семья». | Консультации по запросу родителей и педагогов | Знакомство родителей и педагогов с результатами диагностики готовности к школьному обучению |
| Психологическая гостиная для родителей: «Клуб заинтересованных родителей» «Практическое занятие для педагогов «Здоровье педагога – в руках педагога!» (Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой) | | Родительский клуб «Интегративная кинесиология, как часть образовательного процесса» (мультимедийные занятия с участием детей группы «Мир волшебных упражнений»)  Практическое занятие для педагогов «Минутки здоровья» | Психологическая гостиная для родителей: «Клуб заинтересованных родителей»  Практическое занятие для педагогов «Здоровье педагога – в руках педагога!»  (Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой) | Открытое занятие для родителей будущих первоклассников «Теремок»  Круглый стол для родителей будущих первоклассников «Чего боится первоклассник?»  Практическое занятие для педагогов «Минутки здоровья» | Психологическая гостиная для педагогов:  профилактика эмоционального выгорания. Практическое занятие для педагогов «Здоровье педагога – в руках педагога!»  (Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой) |
| ППк: «Отслеживание динамики развития детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении» | | Пополнение информации в родительских уголках «Советы психолога»,  в соответствии с характером родительских обращений |  | Обработка результатов диагностики к школьному обучению | ППк:  «Отслеживание динамики развития детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении» |
| Самообразование | Тема: Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО | | | | |
|  |  | | | | |