

Отчёт
о результатах самообследования
за 2024 год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 70
г. Калининград, ул. Б.Хмельницкого,14

2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1. Общие сведения об организации**
- 2. Система управления организацией**
- 3. Образовательная деятельность**
- 4. Оценка востребованности выпускников**
- 5. Внутренняя система оценки качества образования**
- 6. Кадровое обеспечение.**
- 7. Учебно – методическое обеспечение**
- 8. Библиотечно-информационное обеспечение.**
- 9. Материально – техническая база**

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Самообследование

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка – детского сада №70 за 2023 год

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 70
Учредитель	Учредителем МАДОУ ЦРР- д/с №70 является городской округ "Город Калининград". Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Устав	Утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» приказ от 08.08.2014 года № ПД-КПО №998, зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области от 29.08.2014 года за ГРН 2143926440194
Тип	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	серия 39Л01 № 000650, регистрационный №ДДО-1759 от 10.12.2015г. выданная Министерством образования Калининградской области
Государственная аккредитация	не имеет
Свидетельства	а) Сведения об учете в налоговом органе ИНН 3907013409; КПП 390701001; Дата постановки на учет 15.08.1995; ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения 2123926071619 11.02.2012 б) Сведения о регистрации в качестве страхователя в территориальном органе Пенсионного фонда Российской Федерации Регистрационный номер 049004007676; Дата регистрации 29.12.1996 в) Сведения о регистрации в качестве страхователя в исполнительном органе Фонда социального страхования Российской Федерации Регистрационный номер 390001087839001; Дата регистрации 16.02.1998 г) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-АА 880662 от 13.11.2010 (повторное, взамен свидетельства № 885543 серия 39-АА от 03.11.02010) д) Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 39-АБ 031194 27.02.2012 (повторное, взамен свидетельства № 880663 серия 39-АА от 13.11.2010) е) Договор №139 от 31.12.2002 года «О порядке использования муниципального имущества, находящегося у муниципального дошкольного образовательного учреждения –центра развития ребенка – детского сада №70 на праве оперативного управления»
Место нахождения	г. Калининград, ул. Б. Хмельницкого, д. 14.
Режим работы:	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 Выходные дни в субботу, воскресенье, праздничные дни.
сайт:	http://70detsad.ru/
E:mail	ds070@edu.klgd.ru

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организацией

Органы управления	
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Исполнительный орган Учреждения	Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения
Коллегиальные органы	
Общее собрание работников	представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников
Наблюдательный совет	Рассматривает широкий спектр вопросов. Решения наблюдательного совета для руководителя обязательны.
Представительные органы	
Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников
Органа общественной самодеятельности	В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права педагогических работников в Учреждении

Компетенции органов управления, коллегиальных органов прописаны в уставе
Для представительных органов разработаны положения: "О совете родителей", "Об органе общественной самодеятельности"

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Образовательная деятельность
в 2024 году в Учреждении функционировало

6 групп общеразвивающей направленности из них	1 группа КП из них	логопедический пункт	консультационном пункте	психолого- педагогический консилиум
1 группа для детей с 2-3 лет	1 группа для детей 1-3 лет	Для тетей с ТНР от 5-7 лет	Для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, не посещающих образовательное учреждение.	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения
2 группы для детей с 4-5 лет				
1 группа для детей с 5-6 лет				
1 группа для детей с 6-7 лет				
1 группа для детей с 3-4 лет				

Используемые основные образовательные программы дошкольного образования

ДООУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с

Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с **ФОП ДО и ФГОС ДО**

Обязательная часть программы	объем которой составляет 60%, соответствует ФОП ДО
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	объем которой составляет 40%, представлена Парциальными программами. «Финансовая грамота» М. Кинеевой, В. Кузиной. «Юный эколог» С. Н. Николаевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой.

В учреждении в 2024 году 198 воспитанник

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей от 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), разработанной в соответствии с **ФАОП ДО**

Обязательная часть программы	объем которой составляет 60% соответствует ФАОП ДО
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	объем которой составляет 40%, представлена Парциальными программами. «Финансовая грамота» М. Кинеевой, В. Кузиной. «Юный эколог» С. Н. Николаевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой.

В учреждении в 2024 году было 12% воспитанников (25 человек) — это дети с ОВЗ.

Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания МАДОУ ЦРР - д/с №70, разработана в соответствии с **ФОП ДО и ФГОС ДО**

Обязательная часть программы	объем которой составляет 73%, соответствует ФОП ДО
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	объем которой составляет 23%, разработана с учетом парциальной программы: «Ступеньки» под редакцией Н. В. Серебряковой

В учреждении в 2024 году 8 воспитанников группы КП

Обучение ведется на русском языке.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от

места проживания. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Федеральная рабочая программа образования (далее – Программа образования) определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые Организацией по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития). В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до восьми лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними. Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников
МАДОУ ЦРР - д/с № 70 работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни. Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности с дневным 12-часовым режимом пребывания детей и 1 группа кратковременного пребывания. Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. Учебный план соответствуют ОП ДО и требованиям СанПиН. Календарный учебный график включен в годовой план. В летний период учебные занятия не проводились. В это время была увеличена продолжительность прогулок, а также проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги в 2024 году были организованы в целях повышения уровня и качества образования детей, расширения сферы образовательных услуг, удовлетворения социальных потребностей семьи и обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

При оказании платных образовательных услуг руководствуемся Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», а также «Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ЦРР – д/с № 70».

Для каждой платной образовательной услуги педагогами разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утвержденная на педагогическом совете и размещенная на сайте Учреждения, в Навигаторе Регионального модельного центра дополнительного образования Калининградской области. В 2024 учебном году оказывают восемь платных образовательных услуг, цены на оказание этих услуг согласованы приказом комитета по образованию администрации городского округа "Город Калининград".

Название программы	Направленность	Разработчики программы, должность	Возраст обучающихся	Уровень программ	Срок реализации
Подготовка к школе	Социально-гуманитарная	Чабан Е. А. заместитель заведующего, Калейкина И. Д., педагог-психолог, Мкртичян К.Р., учитель-логопед	5-7 лет	базовый	9 мес.
Умники и умницы	Социально-гуманитарная	Калейкина И. Д., педагог-психолог	3-4 года	базовый	9 мес.
Мир волшебных упражнений	Социально-гуманитарная	Калейкина И. Д., педагог-психолог, Мкртичян К.Р., учитель-логопед	5-7 лет	базовый	9 мес.
Степ-аэробика (по социальным сертификатам)	Физкультурно-спортивная	Пархоменко В. И., инструктор по физической культуре	5-7 лет	базовый	1 мес.
ЛФК	Физкультурно-спортивная	Пархоменко В. И., инструктор по физической культуре	5-7 лет	базовый	9 мес.
Танцующая планета	художественная	Викторова С.Е., музыкальный руководитель	3-5 лет	базовый	9 мес.
Спортивная акробатика	Физкультурно-спортивная	Пархоменко В. И., инструктор по физической культуре	5-7 лет	базовый	9 мес.
Волшебные пальчики	Художественная	Радченко Л. В., воспитатель	5-7 лет	базовый	9 мес.

Охват детей дополнительными платными услугами за 2024 год составил:

	Наименование услуг	Количество охваченных детей	% охвата от списочного состава ДОУ
1.	Мир волшебных упражнений	32	17%
2.	Подготовка к школе	72	38%
3.	Умники и умницы	98	52 %
4.	Танцующая планета	79	42%
5.	Степ-аэробика	31	17%
6.	Спортивная акробатика	21	11%
7.	ЛФК	12	6%
8.	Волшебные пальчики	40	21%

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг в 2024 году, после уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством, направлялись на расходы, связанные с её деятельностью Учреждения, в том числе на оплату труда работников (включая начисления на заработанную плату), на покупку учебных и учебно-методических пособий, канцелярских товаров, бытовой техники, оплату коммунальных платежей и замену аварийного освещения во всем детском саду. Объем планируемых доходов и расходов по платным образовательным услугам отражён в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной

деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы, удовлетворенность родителей (законных представителей).

4. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из ДООУ в школу выпустились 1 группа в количестве 30 человек. В диагностическом обследовании участвовало 30 детей, идущих в школу. В результате обследования отслеживалась степень сформированности школьно-значимых функций – социальное развитие, личностное развитие, уровень развития психических процессов: мышление, внимание, восприятие, речь, память, моторика. По результатам диагностики подготовительной к школе группе 19 воспитанников имели высокий уровень развития, 11 воспитанников - средний уровень развития. Востребованность выпускников ДООУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями:

Наименование образовательной организации	Количество человек
МАОУ СОШ № 12	11 человек
МАОУ гимназия №22	3 человека
МАОУ СОШ №46	1 человек
МАОУ СОШ №26	2 человека
МАОУ СОШ №28	1 человек
МАОУ СОШ №38	1 человек
МАОУСОШ №33	1 человек
МАОУ СОШ №57	1 человек
МАОУ СОШ №5	3 человека
МАОУ СОШ №56	5 человек
В области	1 человек
итого	30 человек

В течение года обеспечивали эффективную преемственность ДООУ и начального образования (МАОУ СОШ №12). Это сыграло большую роль в координации взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада и школы.

Вывод: в процессе образовательной работы в ДООУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДООУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники детского сада № 70, отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, педагог-психолог, медицинские работники и другие специалисты ДООУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Программа мониторинга проводится по двум направлениям: оценка уровня развития интегративных качеств личности ребенка и оценка уровня освоения основной образовательной программы.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2024 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, им доступна информация о жизни и об успехах ребенка в детском саду (*через группы в Viber, информационные стенды в группе, беседы с педагогами и т.д.*), в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, они доброжелательны по отношению к детям, создают для них комфортные условия для обучения; что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях; режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей, удовлетворены качеством работы педагогов с родителями (*консультации, индивидуальные беседы и т.д.*). Родители удовлетворены качеством работы специалистов ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. Кадровое обеспечение.

Штатные единицы

всего	Штатные единицы
По штатному расписанию	36
Административно - управленческий персонал	3
Административный персонал	2
Педагогический персонал	14,5
Учебно-вспомогательный	7
Прочий персонал	9,5

Педагогический состав

наименование	человек
Педагог - психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель – логопед	1
Воспитатели	12
Итого:	16

Аттестация педагогических работников

название	категория
высшая квалификационная категория	87% (14 человек)
первая квалификационная категория	13% (2 человека)

Аттестация педагогических работников на высшую категорию:
Разгаускене Н. А., Савчук Л. В., Иванова Т. В., Петрова С. В. (бессрочно)

Аттестация педагогических работников на первую категорию:
Клименко О. В.

Образование педагогических работников

Высшее педагогическое образование	75% (12 человек)
Среднее специальное образование	25% (4 человека)

В 2024 году остался стабильным уровень образования педагогических работников.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники
11,3/1	5,8/1

Повышение квалификации педагогов:

- **КОИРО по графику:** Викторова С. Е., Савчук Л. В., Солдатова В. А, Шулаева Е. А.
- **АНО ДПО «Институт современного образования «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при ее оказании»** - Клименко О. В.

7. Достижения педагогического коллектива в 2024 году:

1. Педагоги групп участвовали в Областной программе «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы» в результате:

- Сертификаты за активное участие в природоохранной кампании и экологических акциях «Орнитологический марафон» (январь-февраль 2024 гг.), Про Тюленей», «Балтика начинается с малых рек», «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!» (апрель 2023г.), «Первоцветы-вестники весны», «Всемирные дни наблюдений птиц 2024», «Наблюдай! Изучай! Действуй!» в 2024 году.

Педагоги создали условия для участия детей в конкурсах:

Конкурсы:

- Благодарности за участие и предоставление опыта на Региональном фестивале педагогических практик «Янтарное созвездие – 2024» от Калининградского кампуса (Калейкина И. Д., Пархоменко В. И.)
- Благодарственное письмо за проведение межрегионального дистанционного спортивного праздника «Космонавтом стать хочу!-2024» (Пархоменко В. И., воспитатели)
- Сертификаты воспитателям за организацию в ДОУ Российского конкурса-игры «Ребус», эвристического конкурса «Совенок-2024», Российского конкурса-игры «Зимние интеллектуальные игры».
- Сертификат за участие команды МАДОУ ЦРР – д/с № 70 в городском фестивале «Олимпийские надежды».
- Участие в фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды» (Калейкина И. Д., в номинации «Мастерская умельцев», в номинации «Палитра творчества» «Современный эстрадный танец», коллектив педагогов)
- Благодарственное письмо за взаимодействие в организации и проведении городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки» на базе нашего МАДОУ.
- Благодарственное письмо за отличную подготовку детского творческого коллектива, ставшего лауреатом в городском Фестивале-конкурсе «Колокольчик» в номинации «Театрализованная песня».
- Сертификат Калейкиной И. Д. за участие в Региональном фестивале инклюзивных практик с мастер-классом «Образовательная кинесиология как составная часть образовательного процесса».
- Свидетельство воспитателю Солдатовой В. А. за участие в методическом семинаре «Организация музейного образовательного пространства в ДОО» в рамках Программы «Экологическое образование для устойчивого развития» по направлению «Открываем мир Природы» в КОДЮЦЭКТ (26.03.2024 г).
- Сертификат педагогу-психологу Калейкиной И. Д. за участие в областном семинаре по теме: «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)» в КОИРО (04.04.2024 г.)
- Благодарность коллективу МАДОУ ЦРР – д/с № 70 за организацию природоохранной кампании «ПРО Тюленей» и вклад в изучение и сохранение морских млекопитающих Балтийского моря» от Экостанции ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ.
- Благодарственное письмо коллективу МАДОУ ЦРР – д/с № 70 за организацию эколого-волонтерской акции «Балтика рядом с нами» от Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и КОДЮЦЭКТ.
- Сертификаты воспитателям Радченко Л. В, Карп Е. Е. за эколого-волонтерскую акцию «Балтика рядом с нами» от Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и КОДЮЦЭКТ.
- Сертификаты воспитателям Шулаевой Е. А., Солдатовой В. А., Разгаускене Н. А. за активное

участие в природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!» от КОДЮЦЭКТ.

- Сертификаты воспитателям Трофимовой А. С., Клименко О. В., Байбековой М. М. за активное участие в природоохранной кампании «Первоцветы – вестники весны!» от КОДЮЦЭКТ.

- Сертификаты педагогам за участие в Региональном фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик ДОО:

1. Воспитание ценностей добра и милосердия в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на базе МАДОУ ЦРР д/с № 94 – воспитатель Пух Н. А.

2. Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в реализации задач Образовательной области «Физическое развитие» на базе МАДОУ д/с № 51 - учитель-логопед Мкртчян К. Р.

3. Воспитание ценностного отношения к познанию в реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» на базе МАДОУ д/с № 55 – воспитатель Солдатов В. А.

Вебинары, онлайн-семинары:

- Сертификат участника профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» Ивановой Т. В. «Организация коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для детей с особыми образовательными потребностями».

- Участие коллектива МАДОУ ЦРР – д/с №70 в благотворительном марафоне «Ты нам нужен!» в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Сертификат за обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100) Пархоменко В. И. по теме «Адаптивное физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе нейрофитнеса».

- Сертификат участника Ивановой Т. В. курса «Источник психического развития ребенка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии», на Всероссийском форуме «Педагоги России», 22-26.01.2024 г.

- Сертификаты педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 70, прошедших тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2024

- Сертификат участника вебинара Клименко О. В., проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему: «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции»,

- Эксперты для осуществления оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников Калининградской области (Викторова С. Е., Карп Е. Е.)

Педагоги участвовали в конкурсах:

- Участие педагогического коллектива в благотворительном марафоне «Ты нам нужен!»

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Учебно – методическое обеспечение.

Методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФОП ДО. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса.

Выбор программно-методического обеспечения обусловлен стремлением педагогического коллектива к всесторонней творческой реализации своих потенциальных возможностей и особенностями реализуемого материала – это мотивация, приоритет совместной деятельности, личностно-ориентированная модель взаимодействия, развивающее обучение, особенности структуры образовательного материала, наличие основных целей, задач, концептуальных идей, принципов реализации.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и -видео материалами и пр., создание презентаций в программе Power Point; использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-

методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении; создание медиатек; рефлексивные технологии.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, сообщество МАДОУ ЦРР -д/с № 70 в ВКонтакте, ИКОП «Сферум», родительские чаты в VK.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: 6 ноутбуков для использования в каждой возрастной группе, 2 проектора мультимедиа в методическом кабинете и музыкальном зале, методический кабинет оборудован компьютерными 4 местами, 2 МФУ, 1 цветной принтер, 6 экранов телевизора в каждой возрастной группе, 2 экрана телевизора в кабинетах специалистов - учителя-логопеда, педагога-психолога, 1 экран телевизора в кабинете дополнительного образования.

В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, широкий выбор развивающих игр В. Воскобовича, игровые планшеты «Логико-малыш», логические блоки Дьенеша, Цветные палочки Кюизенера, развивающие игры, демонстрационный и раздаточный материал. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует ФОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Отдельного помещения для библиотеки в детском саду нет, но запас методической, художественной и научной литературы имеется в каждой возрастной группе, кабинетах специалистов и в методическом кабинете.

Каждая возрастная группа обеспечена учебными пособиями в соответствии с ФОП ДО, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

Педагогическим работникам учреждения предоставляется в пользование литература, находящаяся в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

В методическом кабинете для работы педагогов установлены 4 компьютера с выходом в интернет.

В методическом кабинете имеется доступ к электронным подписным изданиям.

Педагогам доступны электронные образовательные ресурсы:

1. Управление дошкольным образовательным учреждением <https://www.sfera-podpiska.ru/magazines/upravlениedou>
2. Справочник руководителя дошкольного учреждения <https://e.rukdobra.ru/>
3. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения <https://e.stvosпитatel.ru/>
4. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>
5. Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» <https://urok.1sept.ru/>
6. Сайт для воспитателей детских садов «Дошколёнок. ру» <https://dohcolonoc.ru>
7. Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям. ру» <https://vosпитateljam.ru/>

8. Сайт «Воспитатель» <http://vospitatel.com.ua/>
9. Сайт «Воспитатель 2» <http://www.detsadd.narod.ru/>
- 10.Международный образовательный портал «МААМ.RU» <https://www.maam.ru/>
11. Развивающие онлайн-игры “Играемся” <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej>
- 12.Сайт журнала «Дошкольная педагогика» <https://doshped.ru/>
13. Журнал "Современное дошкольное образование" https://sdo-journal.ru/about_journal.html
14. Издательский дом «Воспитание дошкольника» <http://dovosp.ru>
15. Журнал «Дошкольник. РФ» <http://doshkolnik.ru>
16. Научно-методический журнал для педагогов и родителей «Детский сад от А до Я» <http://detsad-mag.ru/>
- 17.Журнал «Обруч» <https://www.obruch.ru/>
- 18.Наши детки <http://www.vdou.ru>
- 19.Детский портал "Солнышко" <http://www.solnet.ee>
- 20.Сайт для мам и не только «Детский сад. ру» <http://detskiysad.ru>

Контроль за использованием электронных образовательных ресурсов осуществляет заместитель заведующего.

Прямой доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся отсутствует.

Вывод: В ДОУ создано информационное обеспечение. Составлены каталоги методической литературы. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование методическими, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Методическое обеспечение обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

9. Материально – техническая база.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в плане ФХД, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1320,0 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы учебные кабинеты:

кабинет педагога-психолога	В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей. Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. Для кабинета педагога-психолога отведено отдельное помещение площадью 10 кв.м. Кабинет педагога-психолога изолирован, расположен на втором этаже в доступном удобном месте, так чтобы его можно было легко найти. Это дает возможность оперативно обращаться к психологу, а также позволяет родителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюдать конфиденциальность встречи.
кабинет учителя-логопеда	В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Оснащен логопедический кабинет: Общая площадь логопедического кабинета 10 кв.м. Кабинет учителя-логопеда предназначен для -проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста. -проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

кабинет учителя-дефектолога	Кабинет предназначен для проведения занятий для детей групп КП, консультирование родителей (законных представителей), индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Стеллажи с пособиями, столы детские, стулья детские, стол для работы с документацией, доска магнитная, телевизор, диванчик
кабинет для дополнительных занятий	Проведение дополнительных платных образовательных услуг Стол, стулья детские, стеллажи для пособий, магнитная доска.
6 групповых помещений,	В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.
музыкальный зал (совмещенный с физкультурным);	Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения. Общая площадь музыкального зала - 64 кв.м. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.) Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется фортепиано, музыкальный центр Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: мультимедийный программный комплект, пианино, музыкальный центр, учебно- методическими материалами: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портретами композиторов. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал, Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

В учреждении имеются объекты сорта:

физкультурный зал (совмещен с музыкальным)	В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в физкультурный зал совмещен с музыкальным, в котором проводятся утренняя гимнастика, занятия, физкультурные досуги, праздники и развлечения. Общая площадь физкультурного зала - 64 кв.м. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и степ-платформы Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатому - физиологическим особенностям детей, их возрасту.
--	---

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их

разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Охрана объекта круглосуточно проводится ООО ОП «III-ОТДЕЛЕНИЕ».

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент воспитанников.

Для реализации образовательной программы в 2024 году ДОУ имело необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

II часть
Результаты самообследования
МАДОУ ЦРР- д/с №70 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2 человек/ 1 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2 человека/ 1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/ 11,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 88%
1.8.2	Первая	2 человек/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16пед. /198дет. 1/12,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №70



Л.А.Быкова